

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL

27 DE JULIO DE 2023

Comunicación de Involucramiento- CoE



Red Ecuador
WE SUPPORT



- **Carta compromiso**
- **Resumen Ejecutivo**
- **Justificación**

CARTA COMPROMISO

Guayaquil, 28 de julio de 2023

A nuestras partes interesadas:

Por medio de la presente comunicación, me complace confirmar que la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil – UTEG, reafirma su respaldo irrestricto a los Diez principios del Pacto Global de las Naciones Unidas en las áreas de los derechos humanos, el trabajo, el medioambiente y la anticorrupción.

En esta Comunicación de Involucramiento bianual, describimos nuestras acciones para mejorar continuamente la integración del Pacto Global y sus principios a nuestra estrategia de operación diaria y cultura.

También nos comprometemos a compartir esta información con nuestras partes interesadas a través de nuestros principales canales de comunicación.

Atentamente,



Mara Cabanilla Guerra, PhD.

Rectora

Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil

INFORME

COMUNICACIÓN DE INVOLUCRAMIENTO

I. RESUMEN EJECUTIVO

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG), es una Institución de educación superior, que presta un servicio público, con personería jurídica propia, de derecho privado, y sin fines de lucro, creada mediante Ley de la República del Ecuador publicada en el Registro Oficial No. 6, Ley No. 200-50 de fecha 31 de enero del 2000, con autonomía académica, administrativa, financiera, orgánica y patrimonio propio. El domicilio de la UTEG está en la ciudad de Guayaquil, se rige por la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y su reglamento, el Código de Trabajo y otras leyes conexas, el Estatuto reformado aprobado mediante resolución RPC-SO-10-No.149-2019, por el Consejo de Educación Superior el 13 de marzo de 2019, los reglamentos expedidos de acuerdo con la Ley y las normas emitidas por sus órganos administrativos y autoridades.

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) cuenta con una oferta académica que incluye carreras de grado y posgrado en modalidades presencial, semipresencial, en línea y a distancia; además de un programa de profesionalización que consta de diez carreras, entre licenciaturas e ingenierías y una unidad de educación continua, en concordancia con lo dispuesto en la Ley Orgánica de Educación Superior y el Reglamento de Régimen Académico y demás disposiciones y normativa vigentes de los órganos reguladores del Sistema de Educación Superior, e interna de la UTEG.

La misión de la institución indica: *“Somos una universidad que garantiza educación de calidad mediante la constante innovación académica en campos multidisciplinarios, generando líderes que aporten al desarrollo integral, inclusivo y sostenible de la sociedad globalizada”*.

Por otro lado, su visión establece que: *“Seremos una universidad reconocida por su excelencia e innovación académica, científica y tecnológica, generando experiencias de aprendizaje a través de estrategias disruptivas que respondan a la dinámica del futuro.”*.

Finalmente, entre sus valores institucionales se identifican los siguientes: Integridad, empatía, perseverancia, resiliencia, responsabilidad social y responsabilidad ambiental.

II. JUSTIFICACIÓN

A lo largo de sus 23 años de vida institucional, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) ha dirigido sus acciones hacia la consecución de bienestar para su comunidad y para la sociedad en general. Dentro de este principio que rige su actividad, la UTEG ha considerado pertinente alinear sus estrategias a los principios promulgados por el Pacto Global de las Naciones Unidas, con el fin de aportar a consolidar, desde su ámbito de acción, la consecución de los objetivos que forman parte de esta iniciativa corporativa.

En primer lugar, como institución educativa, UTEG reconoce su papel en la formación de futuros líderes y profesionales responsables. Creemos que es nuestro deber fomentar una cultura empresarial y social basada en valores éticos y en el respeto por los derechos humanos, además de posicionar al principio de sostenibilidad como parte de nuestra cultura organizacional. El compromiso con el Pacto Global nos brinda una plataforma globalmente reconocida para promover estos valores y principios en nuestra comunidad educativa.

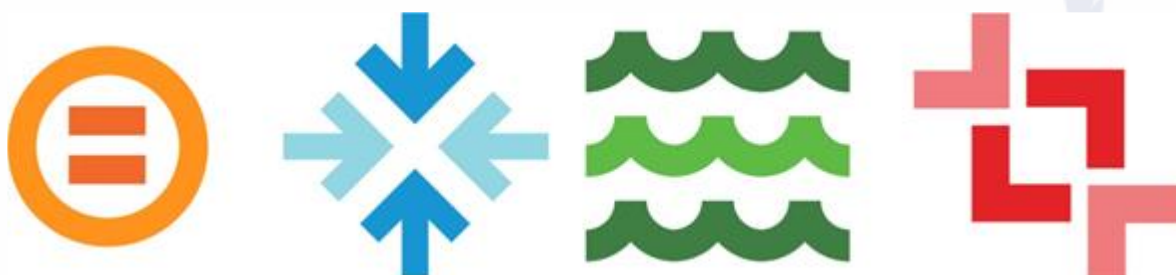
En segundo lugar, la UTEG reconoce que los desafíos globales actuales requieren acciones colectivas y colaborativas. El Pacto Global es una red global que une a empresas, organizaciones y gobiernos en la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. Al unirnos a esta iniciativa, estamos contribuyendo a los esfuerzos globales para abordar los desafíos relacionados con los derechos humanos, el trabajo, el medioambiente y la corrupción.

Además, el compromiso con el Pacto Global nos permite mejorar continuamente nuestras prácticas empresariales y operativas. Al alinearnos a los Diez Principios del Pacto Global, evaluamos nuestra gestión en áreas clave y buscamos oportunidades de mejora. Esto nos ayuda a fortalecer nuestra responsabilidad social, gestionar de manera más efectiva los riesgos y oportunidades, y generar un impacto positivo en nuestra comunidad y el medio ambiente.

Por último, al unirnos al Pacto Global, nos unimos a una red global de organizaciones comprometidas con valores similares. Esto nos brinda la oportunidad de colaborar, aprender de las mejores prácticas y compartir experiencias colectivas con otras entidades comprometidas con la sostenibilidad y la responsabilidad corporativa, todo con el fin de reforzar la responsabilidad cívica de nuestra institución con el Ecuador y el mundo.



LOS 10 PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL DE NACIONES UNIDAS



La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, al constituirse en una institución con una estructura compleja, con múltiples ejes y niveles de acción, genera estrategias para el cumplimiento de los principios de Pacto Global desde distintas áreas. De tal forma, se presenta a continuación el detalle de las actividades realizadas y su contribución al cumplimiento de los principios del Pacto Mundial de la ONU:

III. DERECHOS HUMANOS

PRINCIPIO 1:

“Las organizaciones deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia”.

PRINCIPIO 2:

“Las organizaciones deben asegurarse de no ser cómplices en la vulneración de los Derechos Humanos”.

1. Contribución de la Academia al cumplimiento del principio de Derechos Humanos

Nuestra Universidad se enorgullece de asumir un firme compromiso con el principio de Derechos Humanos del Pacto Mundial de la ONU. Reconocemos que la promoción y protección de los derechos fundamentales es esencial para la construcción de una sociedad justa e inclusiva. Como institución educativa, entendemos nuestra responsabilidad en formar profesionales íntegros y conscientes, capaces de promover el respeto a la dignidad humana en todas sus dimensiones.

En ese sentido, se han establecido los siguientes compromisos:

Compromiso

- Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.
- Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades diversas.
- Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.
- Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.
- Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.

Sistemas

- Realizar capacitaciones periódicas a instituciones de carácter social en temas relacionados al emprendimiento, liderazgo y reinserción laboral, dándoles así las herramientas necesarias para que emprendan o realicen su plan de negocios.
- Fomentar la igualdad de género en el Ecuador a través de actividades informativas, promocionales y educacionales orientadas a la comunidad.
- Exponer la relación entre género y trabajo en tiempos de Covid-19, con enfoque hacia los retos y perspectivas de las mujeres en el Ecuador. Para ello se analiza, primeramente, la participación de la mujer en el mercado laboral frente a la pandemia en ciertos sectores de la ciudad de Guayaquil, y se discuten los desafíos surgidos en el entorno competitivo de las organizaciones y las sociedades.
- Otorgar becas, descuentos y ayudas económicas a estudiantes en situación de vulnerabilidad, discapacitados, sin discriminación alguna.
- Proponer acciones que deriven en el conocimiento de factores de incidencia y mejora de la salud mental y el bienestar emocional.
- Socializar el rol del deporte como agente de consolidación de la paz y respeto a los derechos humanos.
- Conocer sobre la prevención de violencia, acoso sexual y discriminación en todos los ámbitos sociales.
- Utilizar la prevención como un factor de protección contra la violencia de género en la sociedad y en América Latina.
- Determinar la importancia de las redes de apoyo para prevenir casos de acoso, violencia o discriminación.
- Lograr educar y posicionar a las mujeres y jóvenes para evitar ser víctimas de violencia.
- Incentivar la cultura y el arte en la comunidad universitaria como parte de su formación integral.
- Dar a conocer a la comunidad universitaria sobre el pasillo ecuatoriano como patrimonio intangible en nuestra cultura.
- Concienciar a los miembros de la comunidad universitaria acerca de temas de otredad, pensando en la interculturalidad, saberes ancestrales y género.
- Dar a conocer las reflexiones y vivencias a lo largo de los años de nuestras culturas indígenas.
- Identificar las nuevas culturas en los jóvenes y su derecho a expresarse entre sí.

Actividades

Nuestro plan de estudios incluye cátedras y programas académicos que abordan de manera transversal los derechos humanos, promoviendo así una cultura de igualdad, diversidad y no discriminación. A través de los proyectos de investigación nos esforzamos por ser un referente en la defensa y promoción de los derechos humanos en nuestra comunidad universitaria y en la sociedad en general. Estamos comprometidos en continuar trabajando en pro de un mundo más humano, equitativo y respetuoso de la dignidad de todas las personas.

De esta forma, las actividades que se detallan a continuación, dan cuenta del compromiso con este principio:

- Desarrollo del proyecto de vinculación: “Capacitación en liderazgo e ideas de negocio para crear emprendimientos con base motivacional, dirigidos a usuarios en rehabilitación del Centro de Rehabilitación CEDEREA-2021.”
- Desarrollo de la Semana de sensibilización sobre la igualdad de género, violencia e identidad de género por el Mes de la Mujer UTEG.
- Realización de conferencias digitales, que brinden conocimiento a nuestra comunidad universitaria sobre temas relacionados a estos principios. Algunas conferencias realizadas son: “La molesta búsqueda del bienestar, una lectura psicoanalítica de padecimientos contemporáneos”, “Salud Mental: crisis por trastorno bipolar, importancia de la psicoterapia en el paciente y familia”, “Prevención de violencia, acoso sexual y discriminación”, “Importancia de las redes de apoyo, como medida de prevención ante la violencia”, “Programa de empoderamiento y vida libre de violencia para niñas y adolescentes, una mirada hacia el futuro”, “Medios y Cultura”, “El pasillo ecuatoriano: patrimonio intangible”, “Crecer indígena: Reflexiones y vivencias sobre la otredad en la construcción de una sociedad intercultural y pluricultural”, “Culturas e identidades de los jóvenes: una aproximación desde el lenguaje”, “El manejo adecuado de la infección o reinfección por COVID-19”, “La Importancia de la evaluación psicopedagógica en el ámbito educativo”, “UTEG con lenguaje positivo y comunicación incluyente”.
- Desarrollo del proyecto de investigación PROY-2021-11. Género y trabajo en tiempos de Covid-19. Retos y perspectivas de género; presentado en la Convocatoria de Presentación de proyectos de investigación con financiamiento 2021.
- Ejecución del programa de becas, descuentos y ayudas económicas en 2021 y 2022.
- Realización del Webinar Internacional: Deporte para el desarrollo y la paz.
- Campaña ONU Mujeres para la erradicación de la violencia de género.
- Organización de la VI Semana de la Interculturalidad.
- Campañas de socialización de fechas conmemorativas nacionales e internacionales de salud, violencia, equidad de género, interculturalidad y sociedad.

Indicadores

La Universidad ha obtenido resultados destacados en el cumplimiento del principio de Derechos Humanos, según los indicadores establecidos para su medición. Gracias a la implementación de programas académicos especializados en derechos humanos, la promoción de la diversidad y la inclusión, así como el fortalecimiento de políticas internas, se ha logrado crear un entorno respetuoso y seguro para toda la comunidad universitaria.

Los resultados que se detallan reflejan el compromiso institucional en la formación de profesionales conscientes de su rol en la defensa y protección de los derechos fundamentales.

- Participación del 60% de los miembros del Centro de Rehabilitación CEDEREA en temas relacionados al emprendimiento, liderazgo y reinserción laboral dándoles así las herramientas necesarias para que emprendan o realicen su plan de negocios
- Participación de 134 mujeres en la “Semana de sensibilización sobre la igualdad de género, violencia e identidad de género por el Mes de la Mujer UTEG”.
- Asistencia del 60% de la comunidad universitaria a las conferencias Eliminación de la Violencia contra la Mujer, organizado por UTEG- ONU mujeres.
- Entrega de 4 becas a estudiantes pertenecientes a la población indígena, pueblos y nacionalidades durante el desarrollo de su carrera.
- Capacitación al 100% de la comunidad Universitaria sobre temas de inclusión y el uso de un lenguaje respetuoso.

2. Contribución de Secretaría General al cumplimiento del principio de Derechos Humanos

Como Universidad hemos actualizado y fortalecido nuestros reglamentos internos para asegurar que nuestro ambiente laboral y académico sea seguro, respetuoso y propicio para el desarrollo integral de nuestros colaboradores y estudiantes.

Por lo tanto, el compromiso que hemos adquirido es el siguiente:

Compromiso

Garantizar la protección de los derechos humanos de todos los miembros de la comunidad universitaria a través de todos los estamentos universitarios.

Sistemas

La Universidad cuenta con un cuerpo normativo que regula los procesos académicos y administrativos, dentro de un marco de respeto de los derechos humanos de todos sus integrantes, la normativa que regula el funcionamiento de toda la Universidad está compuesta por sistemas, subsistemas, reglamentos, instructivos, protocolos y procesos.

Actividades

Se ha llevado a cabo la elaboración y/o actualización de la normativa que regula cada una de las funciones sustantivas universitarias, es decir, la academia, la investigación y la vinculación, así como el ámbito administrativo de nuestra institución. Estas actualizaciones han sido resultado de un proceso participativo e inclusivo, involucrando a los distintos estamentos de la comunidad universitaria. Las nuevas normativas han sido sometidas a revisión y aprobación por las instancias pertinentes, asegurando así su validez y cumplimiento de los requisitos legales y normativos. Con estas acciones, la Universidad busca fortalecer sus pilares fundamentales y adaptarse a los desafíos y oportunidades presentes, asegurando una gestión efectiva y acorde a los principios del Pacto Mundial de la ONU, incluyendo el respeto y promoción de los Derechos Humanos en todas sus actividades y relaciones institucionales.

Indicadores

La universidad cuenta con 47 reglamentos internos, 29 políticas, 22 instructivos, 12 manuales y 12 protocolos, relacionados a las áreas de grado, posgrado, investigación, bienestar universitario, vinculación con la sociedad, gestión documental y administrativo. La normativa contenida en estos documentos es permanentemente actualizada, prevaleciendo siempre el principio de respeto a los derechos humanos de los integrantes de la comunidad, sin distinción de raza, discapacidad, religión, etnia, género, garantizando el bienestar común y los derechos fundamentales de los miembros de la comunidad universitaria.

IV. ESTÁNDARES LABORALES

PRINCIPIO 3:

“Las organizaciones deben apoyar la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva”.

PRINCIPIO 4:

“Las organizaciones deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción”.

PRINCIPIO 5:

“Las organizaciones deben apoyar la erradicación del trabajo infantil”.

PRINCIPIO 6:

“Las organizaciones deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación”.

1. Contribución de la Academia al cumplimiento del principio de Trabajo

La academia de nuestra Universidad ha realizado una valiosa contribución al cumplimiento del principio de trabajo del Pacto Mundial de la ONU. A través de la implementación de espacios académicos, hemos formado a profesionales comprometidos con prácticas responsables y sostenibles en el ámbito laboral.

El compromiso adquirido en relación al principio de trabajo es el siguiente:

Compromiso

Contribuir al logro de una cultura de bienestar laboral a nivel del personal académico.

Sistemas

Generar espacios académicos de discusión y tratamiento de factores que contribuyan a la mejora de la inclusión y el bienestar en el ámbito laboral.

Actividades

Las conferencias académicas realizadas en la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil desempeñan un papel fundamental en la contribución al cumplimiento del principio de trabajo del Pacto Mundial de la ONU. Estos eventos proporcionan un espacio de encuentro entre expertos, académicos y profesionales, donde se abordan temáticas relevantes relacionadas con el ámbito laboral, la ética empresarial y los derechos laborales. A través de estas conferencias, se promueve la difusión de buenas prácticas laborales, se comparten experiencias exitosas en el respeto a los derechos de los trabajadores y se discuten estrategias para mejorar las condiciones laborales y la equidad en el entorno empresarial. Además, las conferencias académicas fomentan la reflexión y la sensibilización sobre la importancia de promover relaciones laborales justas, inclusivas y responsables, alineadas con los principios del Pacto Mundial de la ONU. Así, nuestra universidad contribuye activamente al avance y cumplimiento del principio de trabajo del Pacto Mundial, fortaleciendo la conciencia y el compromiso de nuestros estudiantes y profesionales hacia un mundo laboral más justo, ético y sostenible.

Indicador

El porcentaje de docentes socializados sobre temas relacionados a estrés y bienestar laboral alcanzó el 90% del total de colaboradores.

2. Contribución de Investigación al cumplimiento del principio de Trabajo

La investigación llevada a cabo en la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil ha realizado una valiosa contribución al cumplimiento del principio de trabajo del Pacto Mundial de la ONU. A través de proyectos de investigación enfocados en temas laborales y éticos, se han explorado y analizado diversas problemáticas relacionadas con el ámbito laboral y la protección de los derechos de los trabajadores.

Los hallazgos y recomendaciones derivados de estas investigaciones han sido compartidos con la comunidad académica y empresarial, impulsando la adopción de mejores prácticas laborales y el fortalecimiento de políticas y normativas internas que se ajusten a los principios del Pacto Mundial de la ONU. De esta manera, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil ha demostrado su compromiso con el respeto a los derechos laborales y su aporte significativo al cumplimiento del principio de trabajo del Pacto Mundial, promoviendo así un entorno laboral más justo, inclusivo y sostenible.

De acuerdo a lo antes señalado, el compromiso adquirido es el siguiente:

Compromiso

Comprometer el financiamiento interno de proyectos de investigación que entre sus objetivos establezcan como prioridades la eliminación de prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación a sectores de la población tradicionalmente afectados, especialmente las mujeres.

Sistemas

El proceso interno consiste en una convocatoria anual de proyectos de investigación con financiamiento.

Actividades

En el marco del principio de trabajo del Pacto Mundial de la ONU, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil ha llevado a cabo una serie de proyectos de investigación de gran relevancia. Estas investigaciones se han enfocado en abordar distintos aspectos relacionados con el ámbito laboral, el emprendimiento, las relaciones de género y la protección de los derechos de los trabajadores.

A continuación, se detallan los proyectos desarrollados en la Universidad:

- PROY-2021-11. Género y trabajo en tiempos de Covid-19. Retos y perspectivas de género.
- PROY-2021-12. Reactivación del desarrollo sostenible en la comuna Valdivia con interacción intercultural, durante el proceso pandémico Covid-19, 2021-2022.
- PROY-2022-01. Relaciones de género en la comunidad universitaria de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, período 2020-2021.
- PROY-2022-06. Podcast social: emprendimiento social, desarrollo sostenible e igualdad de género, temáticas abordadas desde la perspectiva de las niñas y mujeres.

Indicadores

Los proyectos de investigación de género y trabajo y reactivación del desarrollo sostenible estuvieron dirigidos a diagnosticar las situaciones problema en los ámbitos geográficos de Guayaquil y Valdivia, respectivamente, desde la perspectiva de género, tomando en cuenta que la pandemia Covid-19 tuvo mayor afectación sobre el trabajo y empleo de las mujeres. Mientras que, el proyecto de relaciones de género estuvo enfocado en conocer la realidad de las relaciones de género en la propia universidad,

para generar políticas institucionales que favorezcan la inclusión, la equidad y la no violencia de género. Por último, el proyecto de podcast social se orientó directamente a la promoción del emprendimiento social, desde la perspectiva de las niñas y mujeres, abriendo la oportunidad de participación a un amplio sector comunitario.

3. Contribución de Talento Humano al cumplimiento del principio de Trabajo

La Unidad de Talento Humano de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil ha desempeñado un papel fundamental en la contribución al cumplimiento del principio de trabajo del Pacto Mundial de la ONU. Nuestros colaboradores, tanto docentes como personal administrativo, han sido agentes activos en la implementación y fortalecimiento de políticas y prácticas laborales alineadas con los principios del Pacto Mundial. Han participado en la elaboración y actualización de normativas que promuevan la igualdad de oportunidades, la no discriminación y el respeto a los derechos laborales.

Además, la Unidad de Talento Humano ha impulsado iniciativas para mejorar las condiciones laborales, fomentar la capacitación y desarrollo profesional, así como garantizar un ambiente laboral seguro y saludable. Con su compromiso y liderazgo, ha sido un pilar clave en la construcción de una cultura organizacional enfocada en el respeto a los derechos humanos y en la promoción de prácticas laborales responsables y sostenibles, consolidando así nuestra contribución al principio de trabajo del Pacto Mundial de la ONU.

El compromiso adquirido por la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil es el siguiente:

Compromiso

Garantizar un trato digno y justo de los individuos a lo largo de todos los procesos inherentes al área de Talento Humano, tales como la convocatoria, reclutamiento, selección, contratación, permanencia y desarrollo del personal.

Sistemas

Dentro del Reglamento Interno y del Código de Ética de UTEG, se establece el trato igualitario para toda la comunidad universitaria con el objetivo de mantener un ambiente donde prevalezca el respeto, la honestidad e integridad cumpliendo con los derechos fundamentales de igualdad.

Procesos y Procedimientos de Talento Humano

- Reclutamiento, selección y contratación: UTEG trabaja minuciosamente en la búsqueda de candidatos potenciales, en función de los requisitos y competencias determinadas en el perfil del cargo y normativa vigente, que aporten al desarrollo de la universidad manteniéndose en los lineamientos que establezca las leyes nacionales y reglamentos internos.
- Plan de capacitación y desarrollo que fortalezca las competencias y que permita permear la Filosofía de la Institución: La capacitación es un proceso educacional de carácter estratégico aplicado de manera organizada y sistémica, mediante el cual el personal adquiere o desarrolla conocimientos y habilidades específicas relativas al trabajo, y modifica sus actitudes frente a aspectos de la Institución, el puesto o el ambiente laboral.

Siendo su propósito general impulsar la eficacia Institucional, la capacitación se lleva a cabo para: a) Fomentar la eficacia y la eficiencia institucional a través del fortalecimiento de las funciones sustantivas de la institución. b) Implementar una cultura de calidad y excelencia de servicio hacia los estudiantes mejorando la pedagogía, y las herramientas utilizadas por los docentes en el aula de clases.

- Escalas Remunerativas y Nómina: La UTEG desarrolla y ejecuta sus políticas de escala salarial con el objetivo de garantizar igualdad y equidad de remuneración entre sus miembros, en relación a los cargos establecidos para el buen funcionamiento de la institución.
- Acciones Disciplinarias: La UTEG garantiza el fiel cumplimiento de los procesos disciplinarios que se encuentran en la normativa, a fin de garantizar una correcta aplicación. Asimismo, la institución está comprometida a prevenir accidentes, lesiones y enfermedades relacionadas con el trabajo, y a proteger a los empleados, contratistas y otros involucrados a lo largo de la cadena de valor. La Universidad reconoce y exige que todos desempeñen un papel activo en mantener un ambiente de trabajo seguro y saludable, para ello se encuentra conformado el comité paritario y las brigadas correspondientes que responden a las necesidades de la institución en

materia de salud y seguridad ocupacional. Además, contamos con atención médica para cumplir con la vigilancia de la salud según lo contemplado por el Ministerio de Salud Pública.

Actividades

La UTEG, como institución comprometida con la promoción de los derechos fundamentales, ha llevado a cabo una serie de actividades que reflejan su compromiso con el respeto, protección y promoción de los derechos humanos en su comunidad universitaria. Se realizan esfuerzos constantes para actualizar el Estatuto, asegurando de que esté alineado con los principios del Pacto Global de la ONU y refleje un enfoque progresista en materia de derechos humanos. Estas actualizaciones han comprendido la inclusión de cláusulas que protejan la no discriminación, la igualdad de oportunidades y la protección de los derechos de sus miembros.

La UTEG ha llevado a cabo una actualización completa de su Reglamento Interno de Trabajo, asegurando que esté en plena concordancia con las normativas laborales y los estándares internacionales de derechos humanos. Asimismo, se ha enfatizado en la importancia de la no discriminación, la igualdad de oportunidades y un ambiente laboral seguro y respetuoso. Además, se ha desarrollado un Manual Orgánico por Procesos que garantiza la transparencia y la equidad en todas las operaciones y decisiones institucionales. Este manual se ha diseñado teniendo en cuenta los principios de respeto a los derechos humanos y promoviendo una cultura de integridad y buen gobierno en la universidad.

Por otro lado, con la finalidad de garantizar la seguridad y el bienestar de todos sus colaboradores, se actualizó el Reglamento de Seguridad y Salud Ocupacional, implementando medidas para prevenir accidentes y promover la salud física y emocional de su personal. La UTEG ha reforzado su compromiso con la ética y la integridad a través de la actualización de su Código de Ética y Conducta. Este código destaca la importancia de respetar los derechos humanos en todas las actividades académicas y administrativas, estableciendo pautas claras para un comportamiento ético y responsable.

La UTEG ha establecido un protocolo de acoso actualizado que prohíbe cualquier forma de acoso o discriminación en su comunidad universitaria. Este protocolo garantiza un procedimiento confidencial y efectivo para atender y resolver cualquier denuncia de acoso, protegiendo así los derechos y la integridad de sus miembros. De igual forma, ha consolidado un Canal Oficial de Denuncias que permite a sus colaboradores reportar actos que violenten su integridad física y emocional de manera segura y confidencial.

Esta iniciativa fomenta una cultura de denuncia responsable y contribuye a la protección de los derechos humanos de todos los miembros de la universidad.

Indicadores

- 82% de participación promedio de colaboradores en encuestas anónimas de riesgo psicosocial.
- 70% de asistencia promedio de colaboradores a charlas, talleres y campañas médicas convocadas por la Jefatura de Talento Humano.
- Realización de 4 charlas sobre Salud Ocupacional y 2 Campañas Médicas, a los colaboradores de la institución.
- 50 % de cumplimiento de ejecución del plan del Capacitación Docente 2023 hasta el mes de junio.
- Los resultados de la encuesta de Clima y Riesgo Psicosocial realizada anualmente han dado como resultados niveles de riesgo bajo, que evidencia la inexistencia de riesgos sobre la seguridad y salud.

V. MEDIO AMBIENTE

PRINCIPIO 7:

“Las organizaciones deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente”.

PRINCIPIO 8:

“Las organizaciones deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental”.

PRINCIPIO 9:

“Las organizaciones deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente”.

1. Contribución de la Academia al cumplimiento del principio de Medio Ambiente

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil ha realizado una valiosa contribución al cumplimiento del principio de medio ambiente del Pacto Mundial de la ONU. A través de la implementación de programas académicos y proyectos de investigación enfocados en la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente, hemos formado a profesionales conscientes de la importancia de adoptar prácticas responsables con el entorno natural.

Nuestra academia ha promovido la incorporación de enfoques ambientales en diversas disciplinas, fomentando así la comprensión de los retos y oportunidades que enfrenta el planeta en materia ambiental. Además, hemos impulsado la sensibilización sobre la necesidad de adoptar estilos de vida más sostenibles. Con estas acciones, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil reafirma su compromiso con el respeto y protección del medio ambiente, contribuyendo activamente al cumplimiento del principio de medio ambiente del Pacto Mundial de la ONU y al desarrollo de una comunidad académica más consciente y comprometida con la sostenibilidad ambiental.

En ese sentido, el compromiso adquirido es:

Compromiso

Contribuir a la promoción de los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones, orientada hacia la sostenibilidad ambiental en todas sus dimensiones.

Sistemas

- Promover las buenas prácticas para el uso sostenible del agua y colaborar en su cuidado y preservación para las distintas comunidades.
- Concientizar a la comunidad en el tratamiento de aguas residuales para la conservación ambiental en sus comunidades.
- Presentar y realizar el I Congreso de Investigación “Desarrollo, Ambiente y Sociedad” considerando las necesidades en distintos ámbitos de la poblaciones y comunidades.
- Identificar en ciertos grupos poblacionales la capacidad de adaptación hacia la concientización de preservar el medio ambiente.
- Establecer compromisos y cuidados en el medio ambiente en época de postpandemia.
- Conocer nuevos métodos y técnicas de saneamiento ambientales en las ciudades y zonas rurales.

Actividades

- Desarrollo de conferencias digitales con las siguientes temáticas: “Buenas prácticas para un uso sostenible del agua”, “Saneamiento de efluentes: Desafíos en Iberoamérica”, “Millenials y Medio Ambiente”, “Desafíos ambientales y Ecología industrial en la postpandemia”, “Saneamiento de aguas mediante tecnologías innovadoras y sustentables”.
- Participación en Congreso Desarrollo, Ambiente y Sociedad – UTEG.

Indicadores

- Asistencia del 70% de los estudiantes de grado UTEG a la Conferencia Digital “Buenas Prácticas para un uso sostenible del agua”.
- Participación del 60% de estudiantes en línea UTEG en la Conferencia Digital “Saneamiento de efluentes: Desafíos en Iberoamérica”.
- Intervención del 30% de la comunidad científica interna en el Congreso Desarrollo, Ambiente y Sociedad – UTEG
- Asistencia de 70% de estudiantes de grado UTEG a la Conferencia: “Desafíos ambientales y Ecología industrial en la postpandemia”. Así como, a la Conferencia: “Saneamiento de aguas mediante tecnologías innovadoras y sustentables.”

2. Contribución de Investigación al cumplimiento del principio de Medio Ambiente

La investigación llevada a cabo en la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil ha realizado una significativa contribución al cumplimiento del principio de medio ambiente del Pacto Mundial de la ONU. A través de proyectos de investigación enfocados en temas ambientales y de sostenibilidad, nuestros investigadores han abordado problemáticas cruciales para la conservación del medio ambiente y la búsqueda de soluciones sostenibles. Estas investigaciones han generado conocimiento científico y propuestas innovadoras que promueven la preservación de los recursos naturales, la mitigación del cambio climático y la promoción de prácticas respetuosas con el entorno.

Además, nuestros investigadores han colaborado con instituciones y organizaciones ambientales para la implementación de proyectos de conservación y desarrollo sostenible en la comunidad. Con estas acciones, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil reafirma su compromiso con la protección del medio ambiente y su contribución al cumplimiento de los objetivos de sostenibilidad ambiental del Pacto Mundial de la ONU, buscando crear un futuro más sostenible y equilibrado para las generaciones presentes y futuras.

Compromiso

Comprometer financiación interna para proyectos de investigación que entre sus objetivos establezcan como prioridades la prevención en las comunidades de actividades que impacten negativamente al medio ambiente, la promoción de buenas prácticas ambientales y el desarrollo de procesos y tecnologías limpias que atenuen, disminuyan o reparen daños al medio ambiente.

Sistemas

El proceso interno consiste en una convocatoria anual de proyectos de investigación con financiamiento.

Actividades

En el marco del principio de medio ambiente, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil ha llevado a cabo una serie de proyectos de investigación de gran relevancia. Estas investigaciones se han enfocado en abordar diversas problemáticas ambientales y retos relacionados con la sostenibilidad.

Los proyectos están orientados en analizar y proponer soluciones innovadoras para la conservación de los recursos naturales, la mitigación del cambio climático, la gestión adecuada de residuos y la promoción de prácticas sostenibles en diversos sectores. Estos proyectos han generado conocimiento valioso, contribuyendo así a la formulación de políticas públicas, estrategias empresariales y prácticas ciudadanas que sean amigables con el medio ambiente. Con estas iniciativas, la universidad demuestra su compromiso

con la protección del medio ambiente y su búsqueda constante por alcanzar un desarrollo sostenible y equilibrado para el bienestar de la sociedad y el planeta.

Entre los proyectos desarrollados se encuentran:

Proyectos de investigación en línea con los Principios 7, 8 y 9

- PROY-2021-06. Uso de clarificantes naturales como sustituto de coagulantes químicos tradicionales en el tratamiento de aguas.
- PROY-2022-05. Uso de la realidad virtual y aumentada para el desarrollo de buenas prácticas ambientales a través de la simulación y gamificación.
- PROY-2023-02. Alternativas de tratamiento biológico y fisicoquímico para aguas residuales provenientes de la industria agroalimentaria.
- PROY-2023-04. Propuesta multidisciplinar de política pública en planificación gubernativa “Plan Maestro de Infraestructura Multisectorial Inteligente (PMIMI)”.

Indicadores

El proyecto sobre uso de clarificantes y propuesta de política pública abordan directamente el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente en el ámbito industrial, resultados que han sido socializados mediante la realización del proyecto de uso de realidad virtual y aumentada, que se encuentra implementando un laboratorio de para el desarrollo de buenas prácticas ambientales. Mientras que el proyecto de propuesta multidisciplinar de política pública, permitirá proponer políticas públicas específicas a través de un plan de infraestructura multisectorial inteligente que genere sostenibilidad ambiental para las ciudades.



Presentación de Proyectos de Investigación en Convocatoria Interna UTEG

Poder Lograrlo



www.uteg.edu.ec

3. Contribución de Vinculación con la Sociedad al cumplimiento del principio de Medio Ambiente

A través de proyectos de vinculación, nuestra Universidad ha trabajado de la mano con comunidades y organizaciones para impulsar iniciativas de conservación ambiental, promover prácticas sostenibles y concienciar sobre la importancia de proteger el medio ambiente. Estos proyectos han involucrado la implementación de prácticas de reciclaje y reducción de residuos, así como la promoción de buenas prácticas ambientales en empresas y comunidades locales.

Asimismo, la Universidad ha promovido el intercambio de conocimientos y experiencias a través de eventos, talleres y capacitaciones sobre temas ambientales. Con estas acciones, la Vinculación con la Sociedad de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil ha demostrado su compromiso con la protección del medio ambiente y su aporte significativo al cumplimiento de los objetivos de sostenibilidad ambiental del Pacto Mundial de la ONU, trabajando en conjunto con la comunidad para construir un futuro más sostenible y respetuoso con la naturaleza.

Compromiso

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, a través de su Coordinación de Vinculación, realiza acciones que se relacionan con el principio 9, por lo que tiene el objetivo de *“Potenciar las capacidades de pequeñas y medianas empresas a través de la transmisión de conocimientos para impulsar el establecimiento de buenas prácticas ambientales dirigidas para una gestión sostenible de los recursos”*.

Sistema

Promover la participación estudiantil para la formación en prácticas de cuidado al medio ambiente, a través de proyectos de servicio comunitario que permitan la transferencia de conocimientos a sectores de atención social prioritaria.

Actividades

Desarrollo del Proyecto “Buenas Prácticas Ambientales para la gestión sostenible de recursos en pequeñas y medianas empresas”.

Indicadores

El aporte del proyecto de servicio comunitario al Principio 9, se puede evaluar mediante una serie de indicadores relevantes. Estos indicadores proporcionan una medida objetiva de los resultados y el impacto de las actividades llevadas a cabo por la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil:

Tabla 1. Proyectos de vinculación

Actividades	Porcentaje de cumplimiento
Diagnosticar las prácticas realizadas en la empresa relacionadas con el medio ambiente.	100%
Capacitar al personal de diversas instituciones; así como a comunidades relacionadas, en buenas prácticas ambientales, tales como: consumo eficiente de agua y energía, administración sostenible y manejo sustentable de residuo.	100%
Generar una guía de buenas prácticas ambientales acorde a las actividades operacionales llevadas a cabo en la institución.	100%
Monitorear la implementación de las buenas prácticas ambientales en las actividades en las empresas o instituciones	100%

4. Contribución de Innovación al cumplimiento del principio de Medio Ambiente

La Dirección de Innovación de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil ha desempeñado un papel clave en la contribución al cumplimiento del principio de medio ambiente del Pacto Mundial de la ONU. A través de su enfoque en la promoción de la innovación sostenible, ha fomentado la creación y desarrollo de proyectos tecnológicos y emprendimientos que tienen un impacto positivo en el medio ambiente.

Esta Dirección ha apoyado iniciativas de investigación y desarrollo que buscan soluciones ecoamigables, como tecnologías limpias, energías renovables y procesos industriales más eficientes y responsables con el entorno. Además, ha brindado espacios de colaboración entre estudiantes, docentes y empresas para desarrollar propuestas innovadoras que promuevan la sostenibilidad ambiental. A través de estas acciones, se demuestra el compromiso con la protección del medio ambiente y su contribución al cumplimiento de los objetivos de sostenibilidad ambiental del Pacto Mundial de la ONU, impulsando así un futuro más resiliente y sostenible para nuestra comunidad y el planeta.

Compromiso

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) ha asumido un compromiso firme en relación a los principios 7, 8 y 9 del Pacto Global de las Naciones Unidas, con el objetivo de promover una mayor responsabilidad y conciencia ambiental. Nuestro compromiso se basa en las siguientes acciones:

Educación Ambiental: La UTEG se compromete a integrar la educación ambiental en los planes de estudio de diversas disciplinas, con el fin de fomentar la conciencia ambiental entre nuestros estudiantes. A través de la promoción de asignaturas, proyectos y actividades relacionadas con el medio ambiente, buscamos formar profesionales comprometidos con la sostenibilidad y capaces de abordar los desafíos ambientales de manera efectiva.

Investigación y Desarrollo Sostenible: Como parte de nuestro compromiso con el medio ambiente, la UTEG se compromete a llevar a cabo investigaciones y proyectos académicos que aborden los desafíos ambientales actuales y promuevan soluciones sostenibles. A través de la investigación aplicada, buscaremos desarrollar tecnologías y enfoques innovadores en áreas como energías renovables, conservación de la biodiversidad, gestión de recursos naturales y mitigación del cambio climático.

Participación Comunitaria: Reconociendo la importancia de la colaboración y el trabajo conjunto, nos comprometemos a involucrar a la comunidad local en iniciativas y programas de sostenibilidad. A través de alianzas estratégicas con organizaciones locales y la promoción de la responsabilidad social y ambiental, buscamos generar un impacto positivo en nuestra región y fomentar la participación activa de la comunidad en la protección y preservación del medio ambiente.

Infraestructuras Verdes: Como parte de nuestro compromiso con el medio ambiente, nos comprometemos a desarrollar y mantener infraestructuras verdes en nuestro campus universitario. Esto incluye la creación y conservación de espacios naturales, jardines y áreas de recreación ambientalmente responsables. Además, buscamos implementar prácticas sostenibles en la gestión de los recursos naturales, como la eficiencia energética, el uso responsable del agua y la gestión adecuada de residuos.

UTEG se compromete a ser un agente de cambio positivo en relación al medio ambiente, promoviendo la educación ambiental, la investigación sostenible, la participación comunitaria y la creación de infraestructuras verdes. A través de estas acciones, buscamos no solo cumplir con los principios del Pacto Global, sino también generar un impacto significativo en nuestro entorno y contribuir a un futuro más sostenible.

Sistemas

En cuanto a los procesos internos para cumplir con los compromisos adquiridos en relación a los principios ambientales, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) ha establecido los siguientes enfoques:

Evaluación y Planificación Ambiental: Realizamos una evaluación exhaustiva de nuestras prácticas y operaciones actuales en relación al medio ambiente. Con base en los resultados obtenidos, desarrollaremos un plan de acción detallado que incluirá objetivos y metas específicas para mejorar las áreas identificadas como prioritarias.

Programas de Capacitación y Sensibilización: Implementamos programas de capacitación y sensibilización dirigidos a estudiantes, profesores, personal administrativo y al público en general. Estos programas tienen como objetivo promover la conciencia y la comprensión de los temas ambientales, así como fomentar prácticas sostenibles en nuestra comunidad educativa.

Colaboración con Socios Externos: Establecemos alianzas y colaboraciones con organizaciones externas que compartan nuestros valores y objetivos en relación a la sostenibilidad. A través de estas asociaciones, buscamos compartir mejores prácticas, intercambiar conocimientos y promover proyectos conjuntos relacionados con la protección del medio ambiente.

Integración Curricular: Trabajamos en estrecha colaboración con el área académica para integrar la sostenibilidad y los temas ambientales en los planes de estudio y las actividades de investigación de diversas disciplinas. Buscamos que nuestros estudiantes adquieran conocimientos y habilidades relacionados con la protección del medio ambiente, y que sean agentes de cambio en sus futuras carreras.

Estos enfoques nos permitirán fortalecer nuestra gestión ambiental interna, mejorar nuestras prácticas operativas y promover una cultura de sostenibilidad en nuestra comunidad universitaria. Estamos comprometidos en llevar a cabo acciones concretas y continuas para cumplir con los principios ambientales establecidos por el Pacto Global de las Naciones Unidas.

Actividades

La Dirección de Innovación y Desarrollo de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil ha llevado a cabo diversas actividades con el objetivo de crear conciencia y promover la protección y preservación del medio ambiente. Entre las acciones emprendidas, destacan las siguientes:

Principio 7: las empresas deberían apoyar un planteamiento preventivo con respecto a los desafíos ambientales.

La UTEG apoya un planteamiento preventivo con respecto a los desafíos ambientales, mediante la implementación de políticas y prácticas que reducen el impacto ambiental de nuestras operaciones, tales como:

- El uso eficiente de la energía eléctrica, el agua y los recursos materiales, mediante la instalación de sistemas de iluminación LED, sensores de movimiento, grifos ahorradores, recolección selectiva de residuos y reciclaje.
- La reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero, mediante la promoción del transporte sostenible entre nuestros estudiantes, docentes y personal administrativo, tales como el uso de bicicletas, transporte público o vehículos compartidos.

- La sensibilización y capacitación de nuestra comunidad universitaria sobre la importancia de adoptar hábitos y actitudes responsables con el medio ambiente, mediante la realización de campañas, talleres, charlas y eventos.

Principio 8: las empresas deberían llevar a cabo iniciativas para fomentar una mayor responsabilidad ambiental.

La UTEG lleva a cabo iniciativas para fomentar una mayor responsabilidad ambiental, mediante la integración de la dimensión ambiental en nuestros planes estratégicos, programas académicos y proyectos de investigación y vinculación, tales como:

- La incorporación de contenidos y competencias relacionados con el desarrollo sostenible, la gestión ambiental y la innovación verde en nuestras carreras y cursos.
- La realización de proyectos de investigación aplicada que contribuyen a la generación de conocimiento y soluciones para los problemas ambientales locales, regionales y globales.
- La participación activa en redes y alianzas con otras instituciones educativas, organizaciones públicas y privadas y sociedad civil, que comparten nuestro compromiso con el medio ambiente y el desarrollo sostenible.
- La institución participó en los siguientes eventos en el año 2022 con el fin de fomentar las buenas prácticas ambientales aportando con ponencias sobre estos temas:

Evento: IV Congreso Internacional de Desarrollo Universitario (CIDU). Simposio Internacional Ciencias de la Ingeniería

Ponente: Ing. Sedolfo Carrasquero Ferrer, PhD.

Ponencia: "Aclimatación de biomasa microbiana a efluentes provenientes de un camal de cerdos en reactores por carga".

Fecha: 7, 8 y 9 de diciembre de 2022.

Lugar: Quevedo, Ecuador

Evento: II Encuentro Iberoamericano CYTED sobre Saneamiento de Aguas - RED AMARU

Ponente: Sedolfo Carrasquero

Ponencia: Introducción al tratamiento biológico de aguas.

Fecha: 15, 16, 17 y 18 de noviembre del 2022.

Lugar: Arequipa, Perú



Evento: II Congreso Internacional Desarrollo Ambiente y Sociedad.

Ponentes: Sedolfo Carrasquero Ferrer, Sonnia Urbina Bustos

Ponencia: Uso de productos naturales como indicadores de pH: Una herramienta para la enseñanza de la Química.

Fecha: 24, 25 y 26 de noviembre de 2022.

Lugar: Guayaquil, Ecuador

Evento: I Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología y Humanidades. "Investigación e innovación hacia una universidad sostenible".

Ponente: Sedolfo Jose Carrasquero Ferrer

Ponencia: Diagnóstico de prácticas ambientales en emprendimientos de la ciudad de Guayaquil, Ecuador.

Fecha: 10, 11 y 12 de mayo de 2022.

Lugar: Maracaibo, Venezuela

Evento: III Evento Científico Internacional del Instituto Superior Universitario Portoviejo ECI – ITSUP 2022.

Ponentes: Sedolfo Carrasquero Ferrer, Sonia Urbina Bustos

Ponencia: Formación de emprendedores en buenas prácticas ambientales para una gestión sostenible de recursos en lubrilavadoras de Guayaquil, Ecuador.

Fecha: 14, 15, 16, 17 y 18 de marzo de 2022.

Lugar: Portoviejo, Ecuador.

Evento: IV Congreso Internacional de Desarrollo Tecnológico e Innovación (CIDTI).

Ponencia: Desafíos organizacionales en la calidad y productividad para el desarrollo sostenible. Uso de la realidad virtual y aumentada para el desarrollo de buenas prácticas ambientales en emprendimientos de la ciudad de Guayaquil, Ecuador

Ponente: Sedolfo Carrasquero

Fecha: 13 y 14 de diciembre de 2022

Lugar: Daule, Ecuador.

Principio 9: las empresas deberían promover el desarrollo y la difusión de tecnologías respetuosas con el medio ambiente.

La UTEG promueve el desarrollo y la difusión de tecnologías respetuosas con el medio ambiente, mediante el apoyo a la creación e incubación de empresas e iniciativas que ofrecen productos y servicios innovadores y sostenibles, tales como:

- La creación del Centro de Innovación INNOVATEG, que brinda asesoría, mentoría, financiamiento y acompañamiento a emprendedores e innovadores que desarrollan soluciones tecnológicas verdes en áreas como energías renovables, eficiencia energética, movilidad sostenible, agricultura orgánica, gestión de residuos, entre otras.
- La difusión de las tecnologías verdes desarrolladas por nuestros estudiantes, docentes e investigadores, mediante la participación en ferias, exposiciones, concursos y medios de comunicación.
- La transferencia de tecnología y conocimiento a otros sectores productivos y sociales que requieren mejorar su desempeño ambiental, mediante la prestación de servicios de consultoría, asistencia técnica y capacitación.

Estas actividades se evidencian en eventos como los siguientes:

- I Semana Internacional del Medio Ambiente: Durante esta semana, se realizaron una serie de eventos y actividades destinadas a motivar a los estudiantes y al público en general a tomar conciencia sobre nuestro entorno ambiental. El evento tuvo lugar del 3 al 7 de junio de 2023.
- Niñas y Niños Defensores de la Naturaleza: Esta actividad, dirigida por el Ing. Sedolfo Carrasquero, PhD, contó con la participación de 17 estudiantes de la UTEG en colaboración con Plan Internacional. Asistieron 65 niños y niñas de zonas vulnerables de la provincia del Guayas, como El Morro, Playas y Guayaquil. Las actividades realizadas incluyeron:

Tabla 2. Niñas y Niños Defensores de la Naturaleza

Actividades	Objetivos	Contenidos
La Trivia de las 7Rs.	<ul style="list-style-type: none"> ● Mostrar las consecuencias ambientales derivadas del modelo de consumo actual. ● Promover actitudes de consumo responsable, reducción, y reciclaje. ● Fomentar las buenas prácticas ambientales en el manejo de residuos ● Identificar los residuos que se generan en casa y conocer su 	<ul style="list-style-type: none"> ● Problemática ambiental actual, agotamiento de recursos naturales, contaminación, ● generación de residuos. ● Economía circular ● Conocimiento de las 7Rs.

	correcta separación en fracciones.	
Cada residuo en su sitio.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sensibilizar hacia el cuidado del entorno promoviendo sencillos hábitos en su día a día. ● Conocer qué residuo va en cada contenedor (plásticos, cartón-papel, vidrio y resto de residuos). ● Despertar el interés por conocer la existencia de distintos residuos ● Comprender la importancia de mantener nuestro espacio limpio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Residuos sólidos, problemas ambientales relacionados con los residuos. ● Importancia de la responsabilidad y de la colaboración de toda la sociedad de la gestión de los residuos.

- Conferencias en el Día Mundial del Ambiente: El 5 de junio de 2023, se realizaron conferencias en las que participaron estudiantes de las carreras de Ingeniería Ambiental e Industrial, así como personal de la UTEG. Se presentaron tres temas, entre ellos:

Tabla 3. Conferencias en el Día Mundial del Ambiente

Modalidad	Conferencia	Ponente
Presencial	Día mundial del Ambiente. Sin contaminación por plásticos.	Ing. Sedolfo Carrasquero, PhD
Presencial	Uso de clarificantes naturales como sustituto de coagulantes químicos tradicionales en el tratamiento de aguas.	Ing. Sedolfo Carrasquero, PhD
Digital	Desafíos regulatorios en derecho de aguas frente a la problemática hídrica global.	Dr. Andrés Martínez Moscoso

Estas son algunas de las actividades llevadas a cabo en el marco del compromiso de la UTEG con los principios ambientales del Pacto Global. Se continúa explorando y planificando nuevas acciones que promuevan la conciencia ambiental, la responsabilidad y la adopción de prácticas sostenibles en el entorno universitario y en la comunidad en general.

Con estas acciones, la UTEG demuestra su compromiso con el Pacto Global y sus principios, así como su contribución al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. Asimismo, reafirma su visión de ser una universidad líder en innovación verde y desarrollo sostenible en el Ecuador y la región.

Indicadores

Para medir el cumplimiento y el impacto de las actividades realizadas por la Dirección de Innovación y Desarrollo de la UTEG en relación con los principios 7, 8 Y 9 del Pacto Global de las Naciones Unidas, se han establecido los siguientes indicadores:

- Número de estudiantes, docentes y personal administrativo que participan en las actividades de sensibilización y capacitación sobre temas ambientales.
- Porcentaje de carreras y cursos que incorporan contenidos y competencias relacionados con el desarrollo sostenible, la gestión ambiental y la innovación verde.
- Número de proyectos de investigación aplicada y vinculación con la sociedad que abordan problemas o soluciones ambientales.

Adicionalmente se consideran los indicadores de los eventos antes mencionados:

Tabla 4. Resultados de actividades realizadas por la Dirección de Innovación y Desarrollo

Indicador	Resultado	Indicador de mejora
Número de asistentes en actividad “Niñas y niños defensores de la naturaleza”.	65 niñas y niños. 17 estudiantes UTEG Personal académico de UTEG	Incrementar la convocatoria de actores externos.
Visibilidad del evento	3 actividades de socialización y/o promociones realizadas.	Evaluar el alcance y visibilidad de la conferencia en los medios de comunicación, redes sociales.
Número de ponencias relacionadas a las buenas prácticas ambientales	6 ponencias	Incrementar las participaciones en eventos de orden internacional.



LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG), en concordancia con sus valores y objetivos institucionales, direcciona sus estrategias y actividades continuas a la contribución para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Asimismo, dentro de su política de responsabilidad social y corporativa, identifica y dirige sus acciones al cumplimiento de los siguientes ODS:



Tal como fue indicado en la sección de principios de Pacto Global, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, contribuye al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles desde diversas áreas, generando estrategias y actividades para el efecto. Por lo tanto, la presente sección de este informe detallará las acciones llevadas a cabo por cada área de la institución, para ayudar al cumplimiento de los ODS, dentro de los cuales se enmarquen sus acciones.

1. Contribución de la Facultad de Grado al cumplimiento de los ODS:

La Facultad de Grado de la Universidad Tecnológica de Guayaquil (UTEG), mediante la oferta de 25 carreras universitarias en sus distintas modalidades de estudio, aportan a la sociedad con la formación de profesionales especializados que tiene valores y principios empresariales enfocados a la responsabilidad, ética y sostenibilidad empresarial.

Conscientes de la importancia de formar líderes comprometidos con la mejora continua de la comunidad, la Facultad de Grado impulsa acciones internas que promueven el desarrollo de competencias y habilidades de nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo actual. La calidad es un requisito fundamental en toda nuestra oferta académica, y nos esforzamos por garantizar un ambiente de aprendizaje enriquecedor y propicio para el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

En el periodo 2021-2023, la Facultad de Grado ha trabajado arduamente para alinear sus programas con los ODS, buscando generar un impacto positivo en la sociedad y contribuir a la sostenibilidad. Cada programa ha implementado acciones específicas para abordar los desafíos planteados por los ODS, y hemos reflexionado sobre las lecciones aprendidas y los desafíos futuros para mantener una visión de largo plazo que posicione a la UTEG como una institución comprometida con la sostenibilidad.

Nuestra meta es seguir siendo un referente en la formación de profesionales responsables, éticos y comprometidos con el desarrollo sostenible, contribuyendo así al progreso de nuestra sociedad y al logro de un futuro más justo y equitativo. La Facultad de Grado de UTEG continuará trabajando en estrecha colaboración con todos los actores de la comunidad educativa para seguir avanzando hacia un mundo mejor y más sostenible.

Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)

ODS 4: Educación de Calidad: Para asegurar la calidad de la educación que ofrecemos, la Facultad de Grado de UTEG se encuentra en constante proceso de mejora y actualización de sus planes de estudio, incorporando las últimas tendencias y avances en el ámbito empresarial y tecnológico. Además, promovemos la investigación y la innovación entre nuestros docentes y estudiantes, para contribuir al desarrollo de nuevos conocimientos y soluciones para la sociedad.


ODS 5: Igualdad de Género: Desde el enfoque de Igualdad de Género, implementamos diversas acciones que buscan derribar barreras y estereotipos de género en la educación y en el ámbito laboral. Fomentamos la participación equitativa de mujeres y hombres en todas nuestras carreras y programas académicos, promoviendo la diversidad y la inclusión en cada una de nuestras aulas.

Meta

Considerando los objetivos de desarrollo sostenible ODS enfocados a la calidad e igualdad de género, se establecen metas orientadas a mejorar los proyectos educativos y los procesos pedagógicos, con el objetivo de satisfacer de manera óptima las necesidades educativas locales y regionales, manteniendo altos estándares de excelencia y calidad en la formación de los estudiantes:

- Implementar procesos de gestión académica con el objetivo de implementar procesos orientados a mejorar los proyectos educativos institucionales y los procesos pedagógicos, con el fin de responder a las necesidades educativas locales y regionales, bajo principios de excelencia y calidad.

- Generar oferta académica pertinente a las demandas del entorno, a las necesidades del desarrollo científico y tecnológico, considerando las tendencias del mercado ocupacional nacional e internacional. La oferta académica de grado actual incluye 25 carreras, en las distintas modalidades: Presencia, En línea, A distancia y Semipresencial.



25 carreras de grado

● Presencial ● Online ● A distancia ● Semipresencial

Facultad de Ciencias de la Ingeniería	Facultad de Ciencias Económicas y Negocios Internacionales	Facultad de Ciencias Empresariales, Multimedia y Comunicación	Facultad de Ciencias Sociales y de la Educación
<ul style="list-style-type: none"> Gestión de Riesgos y Desastres ● Ingeniería en Software ●● Ingeniería en Telecomunicaciones ● Ingeniería en Sistemas de Información ● Ingeniería en Logística y Transporte ●● Ingeniería Ambiental ● Ingeniería Industrial ● 	<ul style="list-style-type: none"> Contabilidad y Auditoría ●●● Finanzas ●●● Comercio Exterior ●●● Puertos y Aduanas ●●● Economía ●● Relaciones Internacionales ● 	<ul style="list-style-type: none"> Administración de Empresas ●●● Gestión del Talento Humano ●●● Mercadotecnia ●●● Comunicación ●● Turismo ●● Multimedia y Producción Audiovisual ● 	<ul style="list-style-type: none"> Educación Básica ●●● Pedagogía Técnica de la Mecatrónica ● Gestión Social y Desarrollo ● Pedagogía de la Lengua y Literatura ●

Facultad de Derecho

- Derecho ●●

Facultad de Ciencias de la Salud

- Nutrición y Dietética ●

CONOCE NUESTRA OFERTA ACADÉMICA

- Implementar un programa para la validación de la trayectoria profesional de ciudadanos que laboren en distintas áreas, con el objetivo de que obtengan formación académica formal para la obtención de un título de tercer nivel. El programa de profesionalización UTEG cuenta actualmente con 10 carreras, entre licenciaturas e ingenierías, las mismas que se detallan a continuación.



OFERTA ACADÉMICA RECONOCIMIENTO U HOMOLOGACION UTEG

EDUCACIÓN BÁSICA EN LÍNEA	MULTIMEDIA Y PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL EN LÍNEA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS EN LÍNEA
COMUNICACIÓN EN LÍNEA	MERCADOTECNIA EN LÍNEA	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA EN LÍNEA
COMERCIO EXTERIOR EN LÍNEA	DERECHO EN LÍNEA	INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES HÍBRIDA
		INGENIERÍA EN SOFTWARE EN LÍNEA

- Fomentar la formación doctoral de los docentes de tiempo completo de las distintas carreras de grado.
- Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las niñas y su aprendizaje en áreas técnicas del conocimiento.
- Fomentar la formación crítica, analítica, reflexiva y ética de los estudiantes de la Carrera de Derecho de Grado, a través de estrategias de transferencia de conocimiento utilizando medios audiovisuales y digitales.

Actividades

Para el cumplimiento de las metas establecidas en el marco de los Objetivos de desarrollo sostenible ODS, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) ha desarrollado diversas actividades que reflejan el compromiso de la institución con la innovación, el desarrollo académico y la equidad de género. Estas actividades abarcan diversas áreas y se enfocan en la mejora continua de la formación académica, así como en la promoción de oportunidades para el desarrollo profesional de docentes y estudiantes. A continuación, se mencionan las actividades realizadas:

- Incremento de la oferta académica de grado.
- Apertura del programa de profesionalización.
- Actividades de socialización de oportunidades de formación Doctoral para los docentes UTEG.
- Desarrollo de talleres prácticos de robótica, programación y circuitos electrónicos, enfocados en niñas: “Niñas en Tecnología”.
- Realización de conferencias para mujeres adolescentes y jóvenes, sobre métodos para navegación segura por medio de internet y logros de mujeres en las TICs.
- Organización y rodaje del Programa “Expertos de Ley”.

Indicadores

En el marco del constante crecimiento y desarrollo académico, La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) presenta los resultados obtenidos en la ejecución de las actividades que aportan a desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). A continuación, se muestran los indicadores relevantes que destacan los avances significativos realizados durante el período reciente:

- Apertura de 10 carreras dentro del Programa de Profesionalización: Licenciatura en Educación Básica, Licenciatura en Comunicación, Licenciatura en Comercio Exterior, Licenciatura en Multimedia y Producción Audiovisual, Licenciatura en Mercadotecnia, Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Contabilidad y Auditoría, Abogacía, Ingeniería en Software e Ingeniería en Telecomunicaciones.

- La Universidad presenta a la actualidad los siguientes datos referentes a la formación de sus docentes:

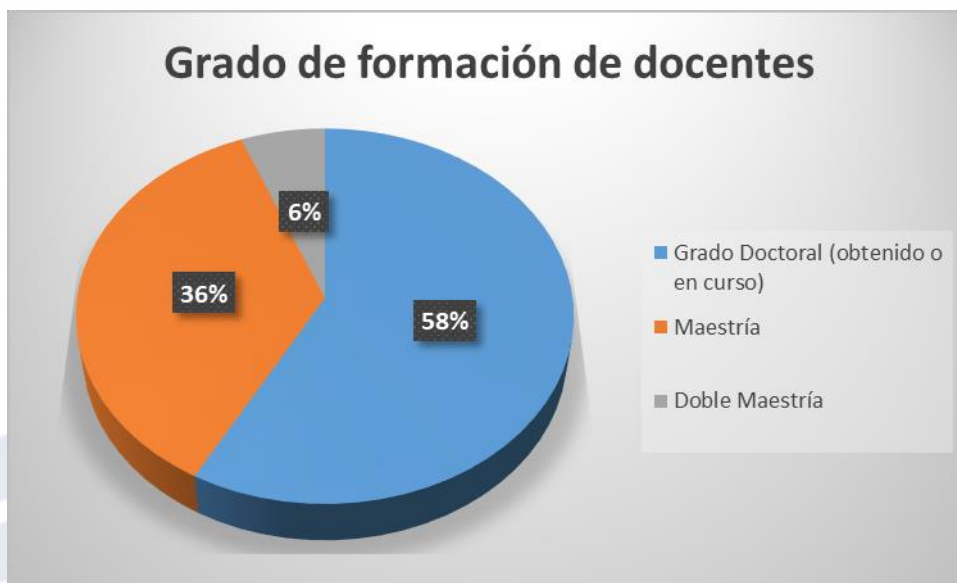


Gráfico 1. Formaciones Docentes

- 80 niñas fueron beneficiadas por los programas “Niñas en Tecnología” y en las actividades de casos de éxito de Mujeres en TIC.



GÉNERO E INTERCULTURALIDAD


Programa niñas en tecnologías
Plan Internacional

Objetivo:

Capacitar a las niñas para incursionar y desarrollar una carrera en las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Resultados esperados:

El proyecto permite que 80 niñas y jóvenes, se diviertan creando prototipos de robots y videos juegos, a través de la plataforma Scratch y Legos Education; aprendan fundamentos de electrónica, a través de la creación de circuitos; y experimenten con procesos de ingeniería.



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

5 DESARROLLO DE GÉNERO

- Se han realizado un total de 13 programas dentro del contexto de “Expertos de Ley”. Algunas de las temáticas abarcadas han sido: Seguridad Social, Minería y Medio Ambiente, Procesos constituyentes y el análisis con la realidad en Perú y Chile, Derecho Digital y Protección de Datos, Crimen Organizado, Consulta Popular en

Ecuador, Delitos contra la Administración Pública, Derecho Penal y Tránsito, Derecho Constitucional: Precedentes, El rol de la Mujer en la política ecuatoriana. La asistencia promedio general de los programas transmitidos ha sido de 708 asistentes. Así mismo, la carrera de Derecho lanzará una segunda edición del programa “Expertos de Ley”.

Acciones futuras a implementar

La UTEG continuará con el desarrollo de alianzas estratégicas con instituciones internacionales para fomentar el intercambio docente, preparación en programas de Maestría o Doctorado para desarrollar un perfil académico y profesional de nuestros docentes, acorde a las nuevas tendencias. Las conexiones realizadas y vigente hasta el momento incluyen universidades en países como Perú, con Universidad Nacional Mayor de San Marcos; Colombia, con la Universidad Cooperativa de Colombia, Argentina con la Universidad Nacional de La Plata; y España, con la Universidad Alfonso X El Sabio y se busca incrementar cooperaciones en países como España, México, Brasil y Chile.

Asimismo, la UTEG continuará trabajando en el análisis de nuevas tendencias de la demanda ocupacional para implementar nuevos proyectos de oferta académica. Finalmente, la institución se propone ampliar la infraestructura física, con un enfoque sostenible, en cuanto al desarrollo de nuevos laboratorios con realidad virtual aumentada que permitan ejecutar el componente práctico de las crecientes necesidades educativas.

Finalmente, los programas de fortalecimiento de las capacidades tecnológicas en niñas buscan convertirse en actividades permanentes y alcanzar mayores rangos de alcance, por lo que se sugerirá el establecimiento de las mismas dentro de un proyecto de vinculación logrando así incrementar el número de beneficiarias en distintas zonas rurales de la Provincia del Guayas.

2. Contribución de la Facultad de Posgrado al cumplimiento de los ODS

La Facultad de Posgrado de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil a través de su oferta académica promueve la formación de profesionales líderes en los diferentes campos de especialización atendiendo las demandas de la sociedad y la promoción de prácticas empresariales responsables y sostenibles a través de los 26 programas de maestría que se ofertan articulados a la misión, visión y valores institucionales.

La gestión académica en la Facultad de Posgrado integra como ejes transversales del proceso formativo la protección de los derechos humanos, prácticas laborales justas, acciones para la conservación ambiental y la lucha contra la corrupción atendiendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible en función de las metas y compromisos establecidos desde una perspectiva orientada a la mejora continua en el marco de los Principios del Pacto Global y los ODS.

Estamos conscientes que es a través del compromiso y la continuidad de las acciones que es posible generar en el largo plazo un impacto positivo en la sociedad ecuatoriana, por tal razón, la formación y la investigación son ejes medulares que se orientan a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para la consolidación de una sociedad equitativa e incluyente.

A continuación, se sistematizan las acciones que desde la Facultad de Posgrado han aportado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el periodo 2021-2023, impulsadas desde cada uno de los programas. Este ejercicio nos ha permitido reflexionar en torno a las lecciones aprendidas y los desafíos que nos impulsa a sostener una visión en el largo plazo que posicione a la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil como una institución que asume el compromiso de la sostenibilidad.

**1. OBJETIVO 4: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y
PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS**

La Facultad de Posgrado en atención al Objetivo 4 de los ODS ha definido metas e indicadores en pro de contribuir al acceso equitativo y una educación de calidad generando una propuesta educativa que se adapta a las condiciones económicas, sociales y culturales como contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y al avance hacia un futuro más sostenible.

Definición del objetivo

En el Plan Estratégico institucional se ha definido el siguiente objetivo “Garantizar una educación de calidad basada en la innovación académica y metodologías disruptivas que fomenten el pensamiento crítico y científico en los campos multidisciplinarios”. A partir de este objetivo estratégico se impulsa la formación de profesionales altamente capacitados y comprometidos con una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

A partir del objetivo estratégico se han definido las siguientes metas relacionadas con el ODS 4 presentadas a continuación.

Metas

M1. Durante el periodo 2021-2023 los estudiantes de cuarto nivel adquieren competencias técnicas y profesionales que les permiten acceder al empleo, el trabajo decente y la generación de emprendimientos.

M2. Durante el periodo 2021-2023 se impulsa la formación técnica, profesional en estudios de cuarto nivel que abarca la población urbana y rural en las modalidades presencial y on-line con estándares de calidad y acceso igualitario.

Actividades

La Facultad de Posgrado de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil tiene un rol fundamental en la formación de profesionales altamente capacitados y líderes en las diferentes disciplinas relacionadas con la oferta académica. Desde una perspectiva de formación integral es necesario favorecer la conciencia y el compromiso de nuestros estudiantes en relación a los ODS, ya que son ellos quienes influirán en el desarrollo y la toma de decisiones en diversas áreas a lo largo de su desempeño profesional.

En el período 2021-2023 se ha implementado la formulación de estándares académicos, actualización de programas, e internacionalización como apuesta al logro del Objetivo 4 en los ejes Educación de calidad basada en la innovación, acceso y la equidad, Divulgación Científica, Alianzas y Convenios, la figura 1 esquematiza las acciones.



Figura. 1. Objetivo 4-Ejes de acción para la implementación de actividades en la Facultad de Posgrado

Se detalla a continuación las actividades implementadas de acuerdo a los ejes enunciados en el periodo considerado 2021-2023:

a. Educación de calidad basada en la innovación, acceso y la equidad

La implementación y seguimiento de procesos de mejoramiento continuo desde la Gestión Académica busca responder y anteponerse a las necesidades formativas de los estudiantes, las exigencias del entorno y el mercado laboral a través de la mejora de los proyectos educativos institucionales y los procesos pedagógicos que se encuentran implícitos.

En la perspectiva de la inclusión y equidad se han llevado a cabo acciones para la educación inclusiva asegurando que todas las personas tengan la oportunidad de acceder y participar, independientemente de su género, origen étnico, discapacidad u otras características personales.

Durante el año 2021 la Universidad Empresarial de Guayaquil gracias a la infraestructura tecnológica en el contexto de la Pandemia por COVID-19 logró que los estudiantes de posgrado tuvieran prosecución en su desarrollo formativo lo que ha permitido que estudiantes de diferentes provincias del Ecuador puedan acceder a estudios de 4to nivel a través de la modalidad on-line.

La matrícula estudiantil en modalidad presencial y on-line para posgrado en el año 2021 representó un 55% con respecto a la totalidad de estudiantes, como puede apreciarse en la figura 2.

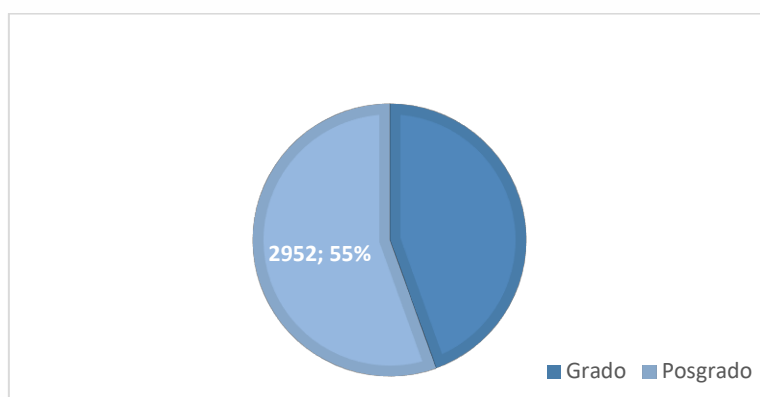


Gráfico 2. Matricula estudiantil Año 2021 en el Contexto de la Pandemia COVID-19

Con el regreso a la presencialidad en el año 2022 y 2023 los estudiantes de cuarto nivel ven como una opción el cursar estudios de maestría en la modalidad on-line, tal y como se evidencia en la figura 3.

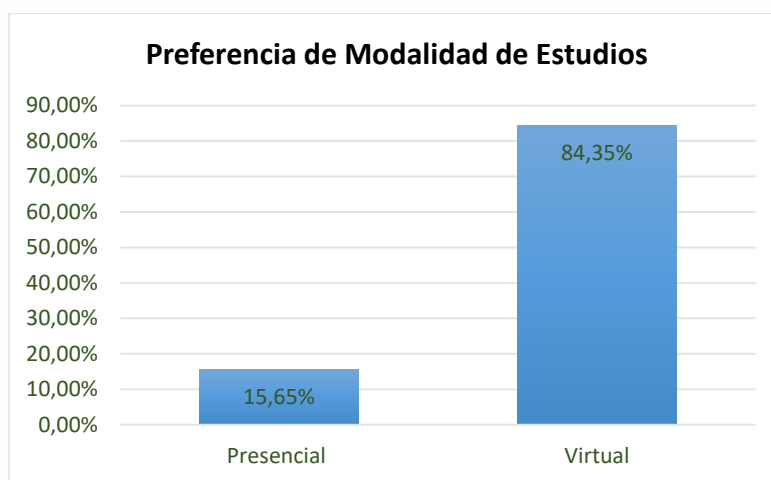


Gráfico 3. Preferencia en la modalidad de estudios en los estudiantes de posgrado

Con el regreso a la presencialidad en el año 2022 y 2023, los estudiantes de cuarto nivel ven como una opción el cursar estudios de maestría en la modalidad en línea, alineándose con el objetivo 4 de desarrollo sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos.

La modalidad en línea permite superar barreras geográficas y económicas, brindando la oportunidad de acceder a programas de maestría a aquellos estudiantes que, de otra manera, podrían enfrentar limitaciones para trasladarse a centros educativos presenciales. Por lo que la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil promueve la igualdad de oportunidades y el acceso a una educación de calidad comprendiendo la dinámica actual de la educación que sin importar la ubicación geográfica ni el espacio puede brindarse una educación de calidad.

De igual forma, la educación en línea fomenta el uso de tecnologías digitales y favorece la adquisición de competencias digitales siendo fundamentales para promover el desarrollo sostenible y enfrentar los desafíos del siglo XXI. Desde la perspectiva de la sostenibilidad, la educación en línea contribuye además en la reducción de movilidad lo que repercute favorablemente en el uso de recursos.

b. Educación en los contextos rurales.

La oferta académica de los diferentes programas de posgrado y la modalidad en línea cuenta con una matrícula estudiantil de diferentes provincias, destacamos aquellas ubicadas en áreas rurales donde la oferta de estudios de cuarto nivel es limitada. Por lo que los programas ofertados se convierten en una alternativa para estos profesionales.

En la figura 4 se observan las provincias donde se encuentran radicados los estudiantes que asisten a los diferentes programas en Modalidad virtual de posgrado.

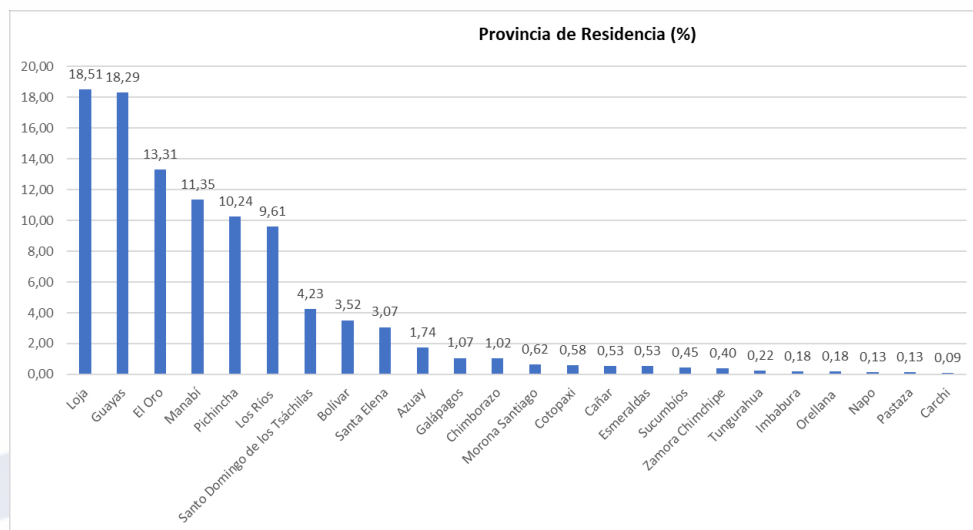


Gráfico 4. Provincia de residencia de estudiantes que han cursado en los programas de posgrado.

Puede apreciarse que las Provincias con mayor población estudiantil en orden decreciente son Loja, Guayas, El Oro, Manabí, Pichincha, Los Ríos, Santo Domingo de los Tsáchilas. Sin embargo, aquellas provincias con menor población, de igual forma, representan la posibilidad y el acceso a la educación para ese conjunto de estudiantes.

Aunque puedan tener una población reducida en comparación con las provincias más grandes y urbanas, estas áreas rurales son el hogar de una gran cantidad de estudiantes que merecen recibir una educación de calidad garantizando que tengan las mismas oportunidades de aprendizaje en comparación con aquellos que viven en zonas densamente pobladas.

El acceso de poblaciones radicadas en zonas rurales no solamente beneficia a los estudiantes, sino que también contribuye al desarrollo y crecimiento de estas comunidades, promoviendo la equidad y reduciendo las brechas educativas entre las áreas urbanas y rurales.

c. Generación de espacios para la Mujer en estudios de cuarto nivel

En termino de promoción de espacios de participación y formación de mujeres se evidencia en la figura 5 que a nivel de población estudiantil 64% pertenece al género femenino mientras que un 36% corresponde al género masculino, como se ilustra en la Figura 5

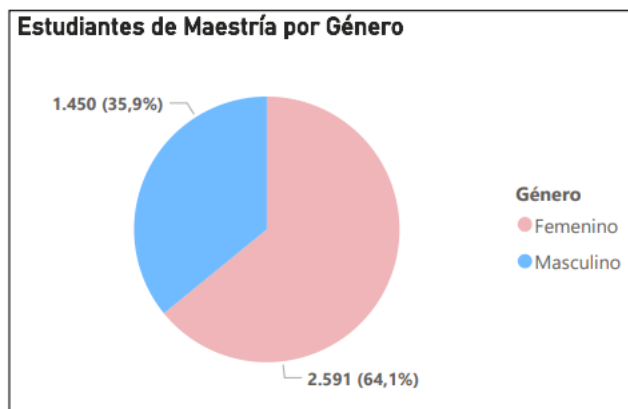


Gráfico 5. Distribución porcentual por género de cursantes de los programas de posgrado

El Objetivo 4 de los ODS buscan garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos. La figura 5 muestra un avance en la promoción de espacios de participación y formación para las mujeres, en línea con el Objetivo 4 de los ODS.

De esta forma desde la facultad de posgrado se atiende a través de la educación la igualdad de género promoviendo la participación de las mujeres en la formación académica.

Una de las acciones implementadas a partir del año 2023 ha sido la implementación de un descuento especial para las mujeres que elijan programas de maestrías tecnológicas al ofrecer descuentos especiales en maestrías tecnológicas para las mujeres, se fomenta su participación en este campo de estudio y se les brinda la posibilidad de adquirir habilidades y conocimientos relevantes para el desarrollo tecnológico y la innovación.

Este tipo de acciones permite contribuir con la disminución de las barreras y estereotipos de género, permitiéndole a las mujeres desarrollarse plenamente en diversos ámbitos profesionalizantes, así como, para su desarrollo personal, social y económico.

Además, al promover la participación y formación de las mujeres, se está fomentando una sociedad más inclusiva y diversa, en la que todas las voces y perspectivas sean valoradas y consideradas. Esto contribuye con la construcción de sociedades más justas y sostenibles, alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

d. Situación de los estudiantes de los programas de posgrado y el seguimiento académico

En la planificación estratégica institucional se ha integrado una política de seguimiento estudiantil orientada a las acciones que deriven en dar soporte a los estudiantes con un acompañamiento en su desarrollo académico.

Estas acciones han consistido en procesos de reactivación de estudiantes para brindar apoyo en la culminación de las Maestrías, seguimiento en el desarrollo de asignaturas, atención de estudiantes rezagados, en conjunto estas actividades han tributado a la permanencia estudiantil y a la tasa de graduación.

En la figura 6 se aprecia como la tasa de graduados equivale a 2331 estudiantes, representando un 58% en relación al total de la población estudiantil de 4041 estudiantes.

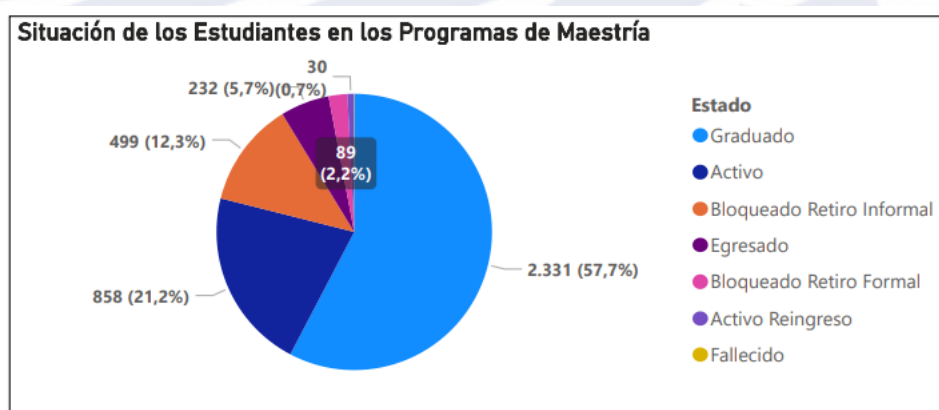


Gráfico 6. Tasa de graduados

Planta Docente en permanente actualización para favorecer el desempeño de los estudiantes

La capacitación continua de los docentes es de vital importancia para la incorporación de estrategias de enseñanza- aprendizaje eficaces mediante las cuales se integren enfoques innovadores que promuevan el aprendizaje activo y participativo de los estudiantes tributando al desempeño académico y desarrollo integral de los estudiantes.

En este sentido la Universidad cuenta con una planta docente en permanente búsqueda de actualización de las tendencias en las diferentes áreas disciplinares. En la figura 7 se presenta la distribución de la planta profesoral según el grado académico:

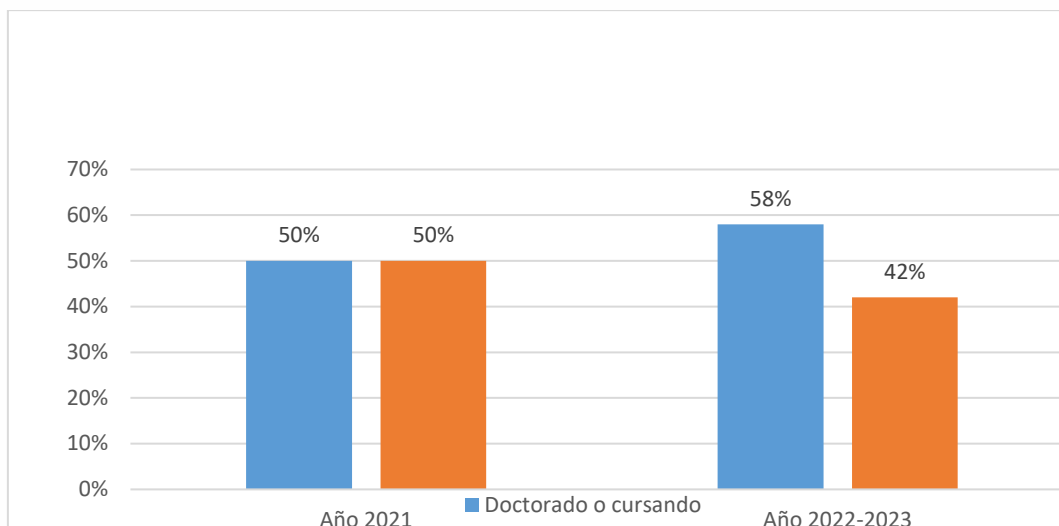


Gráfico 7. Distribución de la planta profesoral según el grado académico

Anualmente y de forma sistemática la planta docente recibe capacitaciones para la actualización de conocimientos privilegiando la integración de prácticas pedagógicas y el fortalecimiento de competencias investigativas a través del desarrollo de proyectos de investigación que tributan a la actualización del conocimiento

En cuanto a la movilidad docente, los docentes de la facultad de posgrado han dictado catedra en Universidades con las que se mantienen convenios tales como **la Universidad de Bordeaux** y la universidad **Miami Business Technological University**.

e. Ampliación de la oferta disciplinar en Posgrado y actualización de mallas curriculares.

Otro de los aspectos logrados en relación al objetivo 4 fue la ampliación de la oferta académica de posgrado con la aprobación de Maestrías ampliando la oferta en nuevos campos disciplinares tal y como se evidencia en la tabla 1.

Tabla 5. Ampliación de la Oferta Académica de posgrado año 2021

Maestrias	Enseñanza de Inglés como lengua extranjeras
	Transporte y Logística
	Seguridad y Salud Ocupacional
	Ciberseguridad
	Administración de Empresas
	Dirección de Empresas con mención en innovación y competitividad
	Gestión de proyectos
	Sistemas de información gerencial
	Turismo com mención en turismo sostenible
	Derecho Constitucional
	Big Data y Ciencias e Datos
	Seguridad y Salud Ocupacional
	Administración publica

En función de brindar programas educativos en permanente actualización durante el periodo 2022-2023 se llevó a cabo la realización de ajustes curriculares con la premisa de mejorar la calidad de la formación académica asegurando que los contenidos impartidos respondan al conocimiento de vanguardia.

Producto de esta acción son actualizadas todas las asignaturas de la Maestría en Educación, por otra parte, se realizó un ajuste a la malla académica siendo aprobado por el ente regulador esta acción en conjunto aporta al Objetivo 4. Se sigue trabajando para la actualización y ajuste de todos los programas en función de las demandas del contexto.

f. Certificaciones Internacionales

En el avance hacia la concreción de certificaciones la gestión de Proyectos de Smart Cities aborda las diversas aristas que componen y complementan entre sí al abordaje de temáticas relacionadas con el cambio climático, arquitectura, transporte, tecnología y desarrollo económico, y, finalmente, la formulación y planificación de proyectos en el contexto actual, así en los programas de tecnología se ha impulsado que los estudiantes conozcan esta certificación dada su importancia para la gestión energética.

g. Producción y Divulgación Científica

La divulgación científica en posgrado es de gran importancia tanto para el avance del conocimiento científico como para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular el Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Es así como, a partir de las líneas de investigación se derivan proyectos a cargo de la planta docente derivando en publicaciones como artículos científicos en revistas indexadas y libros.

Por otro lado, es necesario socializar el conocimiento con un público diverso y amplio la que incluya tanto a la comunidad científica como al público en general promoviendo el intercambio de conocimientos y el impacto social de la investigación. Por esta razón la participación en eventos científicos, la publicación de artículos, la generación de espacios de divulgación utilizando los recursos tecnológicos en la modalidad on-line nos ha permitido llegar a otros ámbitos más allá de la comunidad UTEG como una vía para fomentar el interés en temas diversos y sobre todo en la comprensión de la ciencia.

Desde los programas de posgrados la realización de Conferencias Digitales ha tributado a la divulgación de la Ciencia. Diferentes eventos han sido realizados dentro de los cuales la Tabla 2 recoge algunos de los eventos promovidos abiertos al público siendo transmitidos por los canales on-line de la Universidad.

Tabla 6. Conferencias Digitales como estrategia de divulgación del Conocimiento Científico

Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Diagramas de Flujo, una herramienta versátil para la enseñanza de la estadística. • El Modelo PESA en la Educación. • Pedagogía como ciencia, objeto de estudio y categorías. • Resiliencia: Promocionando oportunidades en medio de las adversidades. • Reflexiones sobre evaluación TIC, TAC, TEP para la toma de decisiones en Educación. • La pedagogía y los desafíos del docente en la actualidad. • Neurobiología de las dificultades de aprendizaje.
Talento Humano	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas integrados de gestión, ambiente, seguridad y salud. participación • Organizaciones saludables y rentables • Los desafíos actuales del Talento humano

Derecho	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevo Código de la niñez en Ecuador: La Necesidad de un Sistema de Protección Descentralizado Especializado para la garantía de los Derechos Humanos • Dilemas del control de convencionalidad y constitucionalidad. • La responsabilidad del estado y reparación integral (para las familias de las víctimas de violencia en el Ecuador). • Nuevo código de la niñez y adolescencia en Ecuador. • La mediación tributaria.
Administración	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Sucesión como Herramienta de Supervivencia de la Empresa Familiar. • Planificación Estratégica Paralela empresa-familia. • Mercado de Valores en Ecuador: financiamiento para empresas y PYMES. • Resiliencia Pos-Covid en el Comercio Exterior y desarrollo productivo en economías abiertas.
Género y Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de la Violencia de Género contra las mujeres desde la perspectiva de la academia. • Violencia de Género contra las mujeres: Ni una menos. • Jornadas por el Día Internacional de la Mujer.
Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Desafíos y oportunidades en el Desarrollo de Ciudades Inteligentes en Ecuador. • Hoja de Ruta para la protección de datos en el Ecuador. • Taller: Gobierno de Datos. • ¿Cómo usar la estrategia Web Site centric en la social media? • 5G en el Ecuador: Oportunidades y tecnologías Habilitantes. • El rol de la ciencia y la tecnología en función del desarrollo sostenible.

Indicadores

A partir de los resultados presentados se presenta a continuación los indicadores de mejora establecidos de acuerdo a cada una de las acciones descritas:

Tabla 7. Indicadores de las acciones implementadas por Posgrado

Acción	Indicadores
Educación de calidad basada en la innovación, acceso y la equidad	<p>Los estudiantes participan en procesos de investigación repercutiendo en el fortalecimiento de sus competencias</p> <p>Son actualizados los contenidos de las Maestrías de Posgrado</p> <p>Se oferta el Doctorado en Educación y Administración aportando a la accesibilidad</p>
Educación en los contextos rurales	Se amplía la oferta formativa a través de la modalidad en línea a provincias de contexto geográfico rural
Generación de espacios para la Mujer en estudios de cuarto nivel	Se da continuidad a los espacios de divulgación para la sensibilización en torno a la equidad de género y los espacios inclusivos
Situación de los estudiantes de los programas de posgrado y el seguimiento académico	El seguimiento a la planta estudiantil se caracteriza por una atención dirigida a dar soporte para su permanencia y la culminación de los estudios de cuarto nivel
Planta Docente en permanente actualización para favorecer el desempeño de los estudiantes	Se integra capacitaciones para fortalecer las competencias investigativas de la planta docente
Ampliación de la oferta disciplinar en Posgrado y actualización de mallas curriculares.	Son ofertados los programas de Doctorado en Educación y Administración
Producción y Divulgación Científica	Se direccionan los proyectos de investigación a través de cada área

	disciplinar para la atención de necesidades y demandas sociales.
Certificaciones internacionales complementarias	Se identifican certificaciones que tributen a la formación de los estudiantes de Maestría.

Acciones futuras a implementar

- Posicionar las Maestrías como opción de profesionalización para profesionales a través de la modalidad-en línea abarcando zonas rurales y urbanas.
- Incrementar la tasa de participación de la mujer en las Maestrías de Tecnología
- Diversificar la oferta formativa a nivel de Doctorado inicialmente en las áreas de Educación y Administración
- Desarrollo de proyectos articulados con vinculación orientados a favorecer la atención de la diversidad en los espacios educativos y el fomento de buenas prácticas ambientales.
- Incentivar la investigación generativa Científico en los estudiantes de posgrado a través de las modalidades de Proyecto de titulación o Artículo profesional de Alto nivel.

2. OBJETIVO 5: LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS

Promoción de la igualdad de género en la educación: La Facultad de Posgrado ha desempeñado un papel clave en la promoción de la igualdad de género en la educación incluyendo en algunos de sus programas una asignatura que aborda la perspectiva de género, interculturalidad y desarrollo.

Esta asignatura proporciona a los estudiantes las herramientas y el conocimiento necesarios para comprender y analizar las desigualdades de género presentes en la sociedad y en el ámbito educativo, así como desarrollar estrategias y políticas que promuevan la equidad de género.

Además, se fomenta el diálogo intercultural y la sensibilización sobre las múltiples dimensiones de la diversidad cultural, reconociendo y valorando la contribución de todas las identidades y perspectivas en el desarrollo académico y social.

De esta manera, la Facultad de posgrado se posiciona como una institución comprometida con la formación de profesionales conscientes de la importancia de la igualdad de género siendo capaces de promover cambios significativos en la sociedad.

Metas

M1. En el periodo 2021-2023 los programas formativos incluyen la perspectiva de género, interculturalidad como aporte a la construcción de una sociedad incluyente.

M2. Durante el periodo 2021-2023 se promueve espacios para la sensibilización en torno a la equidad de género y la atención de la diversidad.

Actividades

La Maestría en Género y Desarrollo desarrolla una estrategia de divulgación para la concienciación de la población en término de la realidad que se experimenta en este ámbito en relación a las barreras de género y acceso a la educación, por ello, quienes serán formados en esta maestría podrán ser partícipes de la promoción de políticas y prácticas que fomenten la participación equitativa de la mujer en todos los espacios de la sociedad.

Durante el año 2022 desde esta instancia se generó una estrategia de difusión visibilizando la oferta a nivel de profesionales potenciales interesados en especializarse en este campo disciplinar.

Por otro lado, a través de eventos académicos y conferencias digitales se destaca la participación de la mujer en la ciencia y la tecnología con miras a reducir la brecha de género.

Dentro de los eventos realizados se destacan las Jornadas por los derechos de las Mujeres – UTEG realizadas en el marco del 8 de marzo de 2022, “Día Internacional de la Mujer”, por su carácter vinculante y trabajo conjunto.

Este evento virtual realizado entre el 08 al 11 de marzo del 2022, tuvo el objetivo de conmemorar el Día Internacional de la Mujer a través de la reflexión, debate e intercambio de experiencias alrededor del papel de las mujeres en el contexto actual desde una perspectiva interseccional, analizando los avances y desafíos en el ejercicio de los derechos humanos de las mujeres.

Se abordaron los siguientes temas:

- “Salud de las Mujeres”. Moderadora: Dra. Alexandra Clavijo, Coordinadora Académica de Posgrados – UTEG
- “Violencia de género contra las mujeres: situación actual, prevención y atención”
- Exposición artística: “Las mujeres y las artes”
- “Mujeres en la ciencia”

Indicadores

Tabla 8. Eventos de divulgación para la concienciación

Actividad	Indicadores
Eventos de divulgación para la concienciación	A través de la articulación con instituciones educativas y organizaciones gubernamentales se posiciona en la agenda publica el tratamiento de la igualdad de género y el acceso a oportunidades laborales.

Acciones futuras a implementar

- Alianzas con instituciones educativas y organizaciones gubernamentales para el desarrollo de acciones conjuntas en relación a equidad de género.
- Sensibilización de la planta Docente en torno a la inclusión de la perspectiva de género en los espacios educativos.

3. Contribución de la Secretaría General al cumplimiento de los ODS

Desde la Secretaría General de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG), se ha trabajado incansablemente en la promoción de la igualdad de género y el acceso educativo sin discriminación alguna. Reconociendo la importancia de fomentar un ambiente inclusivo y equitativo, se han implementado diversas acciones que buscan brindar oportunidades iguales a todas las personas, independientemente de su género.

Mediante políticas y programas específicos, la Secretaría General ha promovido la participación activa de mujeres en todas las áreas de estudio, eliminando barreras y

estereotipos que puedan limitar su acceso a la educación superior. Asimismo, se han impulsado campañas de sensibilización y concientización, que buscan crear una cultura institucional en la que se respeten y valoren los derechos de todas las personas, sin importar su género.

Además, la Secretaría General ha brindado apoyo y asistencia a estudiantes que enfrentan situaciones de vulnerabilidad, incluyendo aquellas en situación de género. Se han establecido programas de becas y ayudas económicas que permiten a estudiantes con dificultades financieras acceder a una educación de calidad, asegurando que ninguna persona se quede atrás por falta de recursos. Todas estas acciones se alinean al cumplimiento del objetivo:

ODS 5: Igualdad de género.

Meta

Establecer el principio de equidad de género de manera integral, procurando una educación inclusiva, sin barreras, buscando que sus estudiantes se capaciten y desarrollen profesionalmente a lo largo de su carrera.

Actividades

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) es una institución educativa comprometida con la diversidad y la inclusión, enriqueciendo su comunidad con estudiantes provenientes de diversas etnias y regiones del país. Se destacarán los esfuerzos de la UTEG por mantener una comunidad estudiantil diversa e inclusiva, proporcionando un ambiente propicio para el aprendizaje y la formación integral de profesionales capaces de enfrentar los desafíos del futuro con una visión inclusiva y comprometida con el desarrollo de la sociedad ecuatoriana. A continuación, se mencionan alguna de las actividades que permiten la equidad en el entorno educativo:

- La UTEG es una institución abierta a todas las etnias constituidas al año 2022, por: mestizos (87%), afroecuatorianos (9%), blancos (0,5%), indígenas (1%), montubios (2%) y mulatos (0,5%).
- Del total de alumnos en la comunidad, el 35% son hombres y el 65% son mujeres. Así mismo, un 68% de sus alumnos tienen residencia fuera de la ciudad de Guayaquil.
- La UTEG acoge a estudiantes con capacidades especiales permitiendo que se conviertan en profesionales y por ende en parte del sector productivo del Ecuador, hasta el año 2022, la UTEG acogió a 17 estudiantes con capacidades especiales, quienes obtuvieron su beca de estudios, de acuerdo a lo dispuesto por la Ley Orgánica de Educación Superior.
- La Universidad mantiene una política de becas desde su creación, en el año 2022 continuó otorgando becas a estudiantes que pertenecen a distintas comunidades e

instituciones, sin distinción de sexo, edad, etnia o religión, fomentando en todo momento la participación femenina, para que se constituyan en actores activos del sistema de educación superior en igualdad de condiciones.

Indicadores

La Universidad garantiza la alternabilidad de género en la participación de los estamentos universitarios. Adicionalmente, establece medidas que buscan brindar igualdad de oportunidades a todos los miembros de su comunidad, incluyendo estudiantes y profesores, en el 2022 los profesores hombres totalizaron un 57% frente a una participación de profesoras mujeres con un 43%. Para este año se prevé mejorar el indicador mujeres para garantizar de mejor manera la igualdad de oportunidades. Finalmente, se tiene planteado continuar brindando becas y ayudas económicas, las cuales totalizan un porcentaje del 13,2% superior al 10% establecido por la LOES.

Acciones futuras a implementar

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) reafirma su compromiso con la promoción de la igualdad de oportunidades en la educación superior, tal como lo demuestran las siguientes acciones estratégicas. En primer lugar, la UTEG continuará brindando oportunidades de estudio a bachilleres y profesionales de tercer nivel sin discriminación, asegurando que el acceso a la educación superior esté abierto a todos, sin importar su origen, género o cualquier otra condición personal. Esta política inclusiva permitirá fortalecer la diversidad y el talento en el entorno académico, promoviendo la formación de profesionales capacitados y comprometidos con el desarrollo del país.

En segundo lugar, la Universidad mantendrá su compromiso con la igualdad de género, trabajando activamente para fortalecer la participación de mujeres en todas las áreas de estudio. Reconociendo la importancia de una representación equitativa en la educación, la UTEG fomentará la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, garantizando que ambas puedan acceder a una educación de calidad y desarrollar todo su potencial en su camino hacia el éxito profesional.

Además, la UTEG continuará ofreciendo becas de estudio y ayudas económicas a diversos grupos de estudiantes que enfrentan desafíos específicos. Estas becas serán otorgadas a estudiantes con discapacidad, deportistas de alto rendimiento, grupos minoritarios y a aquellos que demuestren méritos académicos destacados. Esta política de apoyo financiero permitirá fortalecer y diversificar la comunidad estudiantil, brindando oportunidades de crecimiento y desarrollo a aquellos jóvenes talentos que enriquecerán la región y el país con sus conocimientos y habilidades.

UTEG reitera su compromiso con la inclusión, la igualdad de género y el apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad. Al continuar brindando oportunidades de estudio sin discriminación y fortaleciendo la igualdad de género, así como otorgando becas y ayudas económicas, la Universidad promueve la formación de una comunidad estudiantil diversa y talentosa, enriqueciendo el ámbito educativo y contribuyendo al crecimiento económico y social de la región y del país en su conjunto.

4. Contribución de la Dirección de Investigación al cumplimiento de los ODS

La Dirección de Investigación de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) desempeña un papel fundamental en el fomento y promoción de la investigación científica y tecnológica dentro de la comunidad universitaria. Su misión es impulsar la generación de conocimiento innovador y de calidad, a través de proyectos de investigación que aborden problemáticas relevantes y contribuyan al avance del país y la región.

Este departamento se caracteriza por ser un espacio multidisciplinario y colaborativo, donde investigadores, docentes y estudiantes trabajan conjuntamente para desarrollar proyectos que impacten positivamente en la sociedad. Se fomenta la creatividad y la originalidad en las propuestas de investigación, buscando siempre la excelencia académica y la relevancia social de los resultados obtenidos.

El Departamento de Investigación promueve la participación activa de los estudiantes en proyectos de investigación, brindándoles la oportunidad de adquirir habilidades investigativas y desarrollar su potencial académico. Asimismo, se busca fortalecer la formación de recursos humanos a través de programas de capacitación y actualización en metodologías de investigación y herramientas tecnológicas.

Objetivo de Desarrollo Sostenible

ODS 4: Educación de calidad: el Departamento de Investigación de la UTEG juega un papel fundamental en el fortalecimiento de la formación académica y la generación de conocimiento. A través de una rigurosa labor de investigación, este departamento impulsa proyectos y estudios que abordan problemáticas relevantes y retos actuales, contribuyendo al avance del conocimiento en diversas disciplinas. Además, la estrecha vinculación entre el Departamento de Investigación y los programas académicos de la universidad permite enriquecer la formación de los estudiantes con enfoques innovadores y actualizados.

ODS 5: Equidad de Género: En este sentido, el Departamento de Investigación de la UTEG juega un papel crucial en la generación de investigaciones y proyectos que abordan temáticas relacionadas con la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres en la sociedad y en el ámbito académico. A través de una perspectiva inclusiva y diversa, el departamento se compromete a impulsar estudios que destaquen las

oportunidades y desafíos que enfrentan mujeres en diferentes campos profesionales, así como a proponer soluciones innovadoras para promover la igualdad de oportunidades y el reconocimiento de sus capacidades.

ODS 6: Agua limpia y saneamiento: Conscientes de la importancia vital del recurso hídrico y los desafíos que enfrenta en la actualidad, este departamento se ha comprometido a desarrollar investigaciones y proyectos que aborden problemáticas relacionadas con el tratamiento y manejo sostenible de aguas. A través de un enfoque interdisciplinario y colaborativo, se han impulsado estudios que buscan alternativas de tratamiento biológico y fisicoquímico para aguas residuales de la industria agroalimentaria.

ODS 9: Industria, innovación e infraestructura: Con el respaldo de un equipo multidisciplinario de investigadores, la universidad se mantiene a la vanguardia en la generación de ideas innovadoras que contribuyan al progreso de la industria y la sociedad en general, consolidando su posición como un referente en el impulso de la industria, la innovación y la infraestructura en la región.

Meta

Tributar a cada uno de los ODS detallados con actividades de carácter científico promovidas desde la Dirección de Investigación de UTEG.

Actividades

A continuación, se muestra un detallado panorama de los proyectos de investigación desarrollados del 2021 al 2023 en la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG), en estrecha relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) impulsados por esta Dirección. Estos proyectos, abordados desde diversas perspectivas académicas, reflejan el compromiso de la UTEG con la contribución a la consecución de los ODS, específicamente aquellos relacionados con la educación de calidad, la igualdad de género, el acceso a agua limpia y saneamiento, así como el fomento de la industria, innovación e infraestructura.

- **Objetivo 4. Educación de calidad**

- PROY-2021-03. Determinantes de los resultados académicos de los docentes del sistema de educación del Ecuador en la formación de cuarto nivel. Caso Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil.
- PROY-2022-02 Desarrollo de competencias en el entorno educativo digital.

- **Objetivo 5. Igualdad de género**

- PROY-2021-11. Género y trabajo en tiempos de Covid-19. Retos y perspectivas de género.
- PROY-2022-01. Relaciones de género en la comunidad universitaria de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, período 2020-2021.
- PROY-2022-06. Podcast social: emprendimiento social, desarrollo sostenible e igualdad de género, temáticas abordadas desde la perspectiva de las niñas y mujeres.

- **Objetivo 6. Agua limpia y saneamiento**

- PROY-2021-06. Uso de clarificantes naturales como sustituto de coagulantes químicos tradicionales en el tratamiento de aguas.
- PROY-2023-02. Alternativas de tratamiento biológico y fisicoquímico para aguas residuales provenientes de la industria agroalimentaria.

- **Objetivo 9. Industria, innovación e infraestructura**

- PROY-2023-03 Estrategias para mejorar la competitividad de la MIPyME en la provincia del Guayas: aproximación mediante un estudio cualitativo.

Indicadores

Durante el lapso reportado, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) se propuso una ambiciosa meta de registrar y ejecutar 10 proyectos de investigación que abordaran de manera integral los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Con gran dedicación y esfuerzo, la institución logró cumplir exitosamente con dicha meta, llevando a cabo cada uno de los proyectos planificados.

Estos proyectos de investigación han sido una fuente invaluable de conocimiento científico en las diversas temáticas abordadas, contribuyendo de manera significativa a la comprensión y solución de problemáticas relacionadas con los ODS. Las conclusiones y propuestas generadas en cada proyecto han sido socializadas de manera amplia y efectiva, tanto a nivel académico, mediante la presentación en congresos y publicación en revistas científicas, como a los beneficiarios directos de las investigaciones.

La UTEG se enorgullece de haber logrado un impacto positivo en la sociedad al poner al servicio de la comunidad el valioso conocimiento generado en estos proyectos. La vinculación con los beneficiarios directos ha sido una prioridad, permitiendo que las soluciones y recomendaciones planteadas en las investigaciones sean aplicadas en la práctica y tengan un efecto transformador en la realidad.

Acciones futuras a implementar

El "III Congreso Internacional de Desarrollo, Ambiente y Sociedad" se llevará a cabo del 26 al 28 de octubre de 2023 (<https://www.uteg.edu.ec/congreso>). Este importante evento tiene como enfoque central el llamado de acción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, abordando temáticas relevantes para las empresas, instituciones educativas y administración pública. Durante el congreso, se analizarán las formas en que estas entidades pueden contribuir de manera efectiva a la sostenibilidad y el desarrollo responsable, promoviendo prácticas que impulsen un futuro más equitativo y sostenible para todos.



**CONGRESO
"DESARROLLO,
AMBIENTE Y
SOCIEDAD"**



5. Contribución de la Coordinación de Vinculación al cumplimiento de los ODS

Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil ha realizado importantes contribuciones a través de sus proyectos de servicio comunitario, enfocados en mejorar diversos aspectos de la sociedad. Algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los que ha destacado su participación son: ODS 4: Educación de Calidad; ODS 8: Trabajo creciente y crecimiento económico. A través de iniciativas y proyectos, la universidad ha trabajado arduamente para promover una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos.

Meta

Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tengan las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Actividades

La vinculación con la sociedad es una piedra angular en la misión de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG), y uno de los principales enfoques de esta importante labor es asegurar la formación y el fortalecimiento de capacidades y habilidades de los beneficiarios de los proyectos. En este sentido, la Coordinación de Vinculación con la Sociedad ha trabajado incansablemente durante el periodo 2021-2023 para desarrollar una serie de proyectos con impacto social significativo. Entre los proyectos destacados durante este periodo se encuentra:

- Programa Formativo para la Identificación de Actitudes Vocacionales, Correcto Manejo de las Emociones y Educación Sexual Responsable en los Estudiantes de Primaria y Secundaria de la Unidad Educativa “Santiago Apóstol”
- Buenas Prácticas Ambientales para la Gestión Sostenible de Recursos en Pequeñas y Medianas Empresas
- Escuela de Emprendimiento UTEG - HIAS
- Escuela de Emprendimiento UTEG – Plan Internacional
- Pequeños Artesanos del Grupo de Economía Popular y Solidaria - Desarrollo de Plan de Exportaciones
- Salud Mental FACL
- RANDI
- Escuela de Emprendimiento UTEG - Inspira Futuro
- Integrando y Fortaleciendo Emprendimientos para la Economía Popular y Solidaria
- Fortalecimiento de las Capacidades y Habilidades a las Comunidades del Sur de Quito
- Aprendiendo a Empezar: UTEG - Fundación Canaán
- La Educación como Factor del Desarrollo Sostenible (EDS), con la Aplicación de las TAC (Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento)
- Construyendo y Promoviendo Emprendimientos En Monte Sinaí
- Escuela de Emprendimiento UTEG – FIF 2.0
- Fortalecimiento del Sistema de Gestión Seguridad y Salud en Unidades Educativas en El Chaco
- Impulso Emprendedor: UTEG – CHILFUND
- Escuela de Emprendimiento Montubia del Ecuador - Red Agropecuaria Del Ecuador
- Diversidad e inclusión: una oportunidad para la educación
- Proyecto de difusión y distribución del saber de los programas de posgrado de la UTEG

Indicadores

El aporte de los proyectos de vinculación al ODS 4: Educación de Calidad se puede evaluar mediante una serie de indicadores relevantes. Estos indicadores proporcionan una medida objetiva de los resultados y el impacto de las actividades llevadas a cabo por la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG):

Tabla 9. Programa Formativo Para La Identificación De Actitudes Vocacionales, Correcto Manejo De Las Emociones Y Educación Sexual Responsable En Los Estudiantes De Primaria Y Secundaria De La Unidad Educativa “Santiago Apóstol”

Nombre del proyecto: 1. Programa Formativo Para La Identificación De Actitudes Vocacionales, Correcto Manejo De Las Emociones Y Educación Sexual Responsable En Los Estudiantes De Primaria Y Secundaria De La Unidad Educativa “Santiago Apóstol”	
Objetivo general: Mejorar el conocimiento al momento de escoger una carrera profesional y la comunicación en temas relacionados a la sexualidad, basado en el manejo de las emociones.	
Actividades	Porcentaje de cumplimiento
Capacitaciones relacionadas a sexualidad responsable, enfermedades de transmisión sexual, métodos anticonceptivos, embarazos no deseados, el aborto	100%
Talleres relacionados a la autoestima, manejo de la ira, tristeza, depresión y emociones.	75%

Tabla 9. Buenas Prácticas Ambientales para la Gestión Sostenible de Recursos en Pequeñas y Medianas Empresas

Nombre del proyecto: 2. Buenas Prácticas Ambientales para la Gestión Sostenible de Recursos en Pequeñas y Medianas Empresas	
Objetivo general: Mejorar el conocimiento al momento de escoger una carrera profesional y la comunicación en temas relacionados a la sexualidad, basado en el manejo de las emociones.	
Actividades	Porcentaje de cumplimiento
Diagnosticar las prácticas realizadas en la empresa relacionadas con el medio ambiente.	100%
Capacitar al personal de diversas instituciones; así como a comunidades relacionadas, en buenas prácticas ambientales, tales como: consumo eficiente de agua y energía, administración sostenible y manejo sustentable de residuo.	100%

Generar una guía de buenas prácticas ambientales acorde a las actividades operacionales llevadas a cabo en la institución.	100%
Monitorear la implementación de las buenas prácticas ambientales en las actividades en las empresas o instituciones	100%



Tabla 10. Escuela de Emprendimiento UTEG - HIAS

Nombre del proyecto: 3. Escuela de Emprendimiento UTEG - HIAS	
Objetivo general: Potenciar las capacidades de beneficiarios en sectores vulnerables a través de la transmisión de conocimientos empresariales para impulsar la sostenibilidad de sus microemprendimientos a través de actividades de transmisión de conocimientos y mentorías	
Actividades	Porcentaje de cumplimiento
Acompañamiento en la realización de análisis de mercado, plan de negocio y plan operativo para los emprendimientos seleccionados.	100%
Capacitar en temáticas administrativas y operativas para el manejo del emprendimiento.	100%
Asesorar a los beneficiarios en el diseño del plan de negocios de los emprendimientos.	100%

Tabla 11. Escuela de Emprendimiento UTEG – Plan Internacional

Nombre del proyecto: 4. Escuela de Emprendimiento UTEG – Plan Internacional	
Objetivo general: Potenciar las capacidades de beneficiarios en sectores vulnerables a través de la transmisión de conocimientos empresariales para impulsar la sostenibilidad de sus microemprendimientos a través de actividades de transmisión de conocimientos y mentorías	

Actividades	Porcentaje de cumplimiento
Acompañamiento en la realización de análisis de mercado, plan de negocio y plan operativo para los emprendimientos seleccionados.	100%
Capacitar en temáticas administrativas y operativas para el manejo del emprendimiento.	100%
Asesorar a los beneficiarios en el diseño del plan de negocios de los emprendimientos.	100%

Tabla 12. Pequeños Artesanos del Grupo de Economía Popular y Solidaria - Desarrollo de Plan de Exportaciones

Nombre del proyecto: 5. Pequeños Artesanos del Grupo de Economía Popular y Solidaria - Desarrollo de Plan de Exportaciones	
Objetivo general: Potenciar las capacidades de los miembros de las asociaciones de pequeños artesanos pertenecientes al grupo de Economía Popular y Solidaria a través de la transmisión de conocimientos en comercio exterior y sus reglamentaciones para impulsar la sostenibilidad de sus microemprendimientos por medio de un plan de capacitaciones y mentorías acordes a su realidad.	
Actividades	Porcentaje de cumplimiento
Identificar las necesidades de las asociaciones de pequeños artesanos.	75%
Capacitar a las asociaciones en identificación de mercados objetivos, logística comercial, exportación de productos artesanales, aranceles y tributos y uso de las plataformas de comercio exterior Ecuapass.	100%

Tabla 13. Salud Mental FACL

Nombre del proyecto: 6. Salud Mental FACL	
Objetivo general: Por medio de un plan de capacitaciones brindarles a los docentes de la Fundación Ángel Calderón Luces las herramientas necesarias para mitigar las consecuencias psicológicas de la pandemia y lograr mejorar su adaptación personal y profesional al momento de ejercer sus funciones como docentes durante las clases.	
Actividades	Porcentaje de cumplimiento
Incrementar el conocimiento de los docentes sobre la importancia de mejorar la salud mental.	80%
Impartir sistemáticamente nuevas habilidades que les permitan enfrentarse a situaciones de estrés y ansiedad provocadas por la pandemia.	100%

Mejorar el desempeño de los docentes dándoles herramientas para trabajar en sus habilidades interpersonales.	80%
--	-----

Tabla 14. RANDI

Nombre del proyecto: 7. RANDI	
Objetivo general: Coadyuvar al desarrollo de capacidades y habilidades de los emprendedores de pueblos y nacionalidades de Ecuador.	
Actividades	Porcentaje de cumplimiento
Diagnosticar los conocimientos de los emprendedores de los pueblos y nacionalidades de la provincia del Guayas en cuanto a emprendimiento, finanzas, mercadotecnia, comercio electrónico, TIC y habilidades blandas.	94%
Transferir conocimientos a los emprendedores en temáticas referentes a emprendimiento, finanzas, mercadotecnia, comercio electrónico, TIC y habilidades blandas.	100%
Fortalecer los emprendimientos y habilidades de los beneficiarios por medio del acompañamiento (monitoreo) y asesorías.	78%



NOMBRE DEL PROYECTO:
Desarrollo de capacidades y habilidades de emprendedores - RANDI



SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO





CAPACITACIÓN ONLINE A PARTICIPANTES

Tabla 15. Escuela de Emprendimiento UTEG - Inspira Futuro

Nombre del proyecto: 8. Escuela de Emprendimiento UTEG - Inspira Futuro	
Objetivo general: Incentivar el emprendimiento en las comunidades de la Provincia de Napo, para que contribuya a mejorar su calidad de vida	
Actividades	Porcentaje de cumplimiento
Promover el desarrollo y el interés por proyectos, gestión, emprendimiento e innovación para formar jóvenes autosuficientes	100%
Enseñar nuevos conocimientos en temas de emprendimiento mediante capacitaciones a estudiantes de segundo y tercero de bachillerato en el cantón El Chaco	100%
Elaborar un modelo, que contemple herramientas y pautas necesarias para la instrucción de emprendimiento y que los estudiantes de bachillerato puedan aplicarlo mediante la Fundación Inspira Futuro	70%

Tabla 16. Integrando y Fortaleciendo Emprendimientos para la Economía Popular y Solidaria

Nombre del proyecto: 9. Integrando y Fortaleciendo Emprendimientos para la Economía Popular y Solidaria	
Objetivo general: Coadyuvar a la integración de los emprendimientos (beneficiarios de Plan Internacional), ubicados en las provincias de guayas y los ríos, dentro del sistema de la Economía Popular y Solidaria y al Régimen Simplificado para Emprendedores y Negocios Populares (RIMPE).	
Actividades	Porcentaje de cumplimiento
Diagnosticar los conocimientos de los emprendedores beneficiarios en cuanto a la Economía Popular y Solidaria y al RIMPE	90%
Transferir conocimientos a los emprendedores beneficiarios en temáticas referentes a la Economía Popular y Solidaria y al RIMPE	100%
Acompañar y asesorar a los emprendimientos para su integración dentro del sistema de la Economía Popular y Solidaria y al RIMPE	66,6%

Tabla 17. Fortalecimiento de las Capacidades y Habilidades a las Comunidades del Sur de Quito

Nombre del proyecto: 10. Fortalecimiento de las Capacidades y Habilidades a las Comunidades del Sur de Quito

Objetivo general: Fortalecer las capacidades y habilidades de los beneficiarios en situación de vulnerabilidad de la Corporación Social Ayuda para la Autoayuda Ecuador.	
Actividades	Porcentaje de cumplimiento
Diagnosticar los conocimientos de los beneficiarios en cuanto a Habilidades Blandas, Emprendimiento, TIC, Finanzas y Mercadotecnia.	100%
Transferir conocimientos a los beneficiarios en temáticas referentes a Habilidades Blandas, Emprendimiento, TIC, Finanzas y Mercadotecnia.	100%
Incentivar la generación de emprendimientos a través del acompañamiento técnico y asesorías requeridas.	65%

Tabla 18. Aprendiendo a Emprender: UTEG - Fundación Canaán

Nombre del proyecto: 11. Aprendiendo a Emprender: UTEG - Fundación Canaán	
Objetivo general: Contribuir a la generación de capacidades y habilidades necesarias para la creación y sostenibilidad de los microemprendimientos de los beneficiarios de la Fundación Canaán.	
Actividades	Porcentaje de cumplimiento
Diagnosticar los conocimientos de los micro emprendedores beneficiarios de la Fundación Canaán en cuanto a finanzas, contabilidad, comercio electrónico, emprendimiento y habilidades blandas.	95%
Generar capacidades y habilidades por medio de la transferencia de conocimientos en temáticas referentes a finanzas, contabilidad, comercio electrónico, emprendimiento y habilidades blandas.	100%
Fortalecer las capacidades y habilidades de los micro emprendedores beneficiarios de la Fundación Canaán por medio del acompañamiento y asesorías.	100%

Tabla 19. La Educación como Factor del Desarrollo Sostenible (EDS), con la Aplicación de las TAC (Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento)

Nombre del proyecto: 12. La Educación como Factor del Desarrollo Sostenible (EDS), con la Aplicación de las TAC (Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento)	
Objetivo general: Transferir conocimiento del uso de las TAC en el proceso de enseñanza – aprendizaje a los actores de las comunidades educativas.	

Actividades	Porcentaje de cumplimiento
Realizar un diagnóstico socioeducativo y tecnológico en el área de influencia.	86,67%
Capacitar a la comunidad educativa del área de influencia, con propuestas didácticas adaptadas al aula y a la realidad local.	95%
Evaluar los conocimientos de la comunidad educativa del área de influencia sobre el uso de las TAC.	78,33%

Tabla 20. Construyendo y Promoviendo Emprendimientos En Monte Sinaí

Nombre del proyecto: 13. Construyendo y Promoviendo Emprendimientos En Monte Sinaí	
Objetivo general: Contribuir la generación y a la promoción de emprendimientos en Monte Sinaí, a través de la acompañamiento y asesorías a los habitantes del sector.	
Actividades	Porcentaje de cumplimiento
Diagnosticar los conocimientos y habilidades de los habitantes de Monte Sinaí en cuanto a la generación o gestión de emprendimientos.	80% (En ejecución)
Acompañar la elaboración de planes de negocio y al fortalecimiento de los componentes de estos planes planteados por los habitantes de Monte Sinaí.	73% (En ejecución)
Reforzar los conocimientos y habilidades de los emprendedores de Monte Sinaí que permitan consolidar sus Modelos de Negocios.	62% (En ejecución)

Tabla 21. Escuela de Emprendimiento UTEG – FIF 2.0

Nombre del proyecto: 14. Escuela de Emprendimiento UTEG – FIF 2.0	
Objetivo general: Capacitar y asesorar en la administración de emprendimientos a los estudiantes de segundo y tercero de bachillerato para mejorar las posibilidades de éxito de sus ideas de negocio.	
Actividades	Porcentaje de cumplimiento
Diagnosticar los conocimientos de los jóvenes bachilleres de El Chaco en cuanto a habilidades blandas, mercadotecnia, finanzas y emprendimiento.	69% (En ejecución)
Inculcar nuevos conocimientos acerca de habilidades blandas, mercadotecnia, finanzas y emprendimiento mediante capacitaciones a los estudiantes.	71% (En ejecución)

Proporcionar herramientas necesarias para el correcto desarrollo de emprendimientos con la finalidad de que sean aplicados por los estudiantes en sus proyectos de negocios.	75% (En ejecución)
--	-----------------------

Tabla 22. Fortalecimiento del Sistema de Gestión Seguridad y Salud en Unidades Educativas en El Chaco

Nombre del proyecto: 15. Fortalecimiento del Sistema de Gestión Seguridad y Salud en Unidades Educativas en El Chaco	
Objetivo general: Contribuir al fortalecimiento del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud de la Unidad Educativa “El Chaco”.	
Actividades	Porcentaje de cumplimiento
Identificar el estado actual de los requisitos legales de Seguridad y Salud Ocupacional de la Unidad Educativa “El Chaco”.	59% (En ejecución)
Transferir conocimientos en materia de Seguridad y Salud Ocupacional a la comunidad de la Unidad Educativa “El Chaco”.	66% (En ejecución)
Promover el nivel cumplimiento de los requisitos legales de Seguridad y Salud Ocupacional de la Institución Educativa “El Chaco”, a través de propuestas de mejora.	50% (En ejecución)

Tabla 23. Impulso Emprendedor: UTEG - CHILFUND

Nombre del proyecto: 16. Impulso Emprendedor: UTEG - CHILFUND	
Objetivo general: Impulsar el crecimiento y fortalecimiento de los emprendimientos en la ciudad de Guayaquil, a través de un proceso de capacitación y asesorías.	
Actividades	Porcentaje de cumplimiento
Diagnosticar los conocimientos de los emprendedores de la provincia del Guayas en cuanto a plan de negocios, planificación de financiera, marketing digital, liderazgo y desarrollo emocional.	61% (En ejecución)
Transferir conocimientos a los emprendedores en temáticas referentes a plan de negocios, planificación de financiera, marketing digital, liderazgo y desarrollo emocional.	60% (En ejecución)
Fortalecer los emprendimientos y habilidades de los beneficiarios por medio del acompañamiento (monitoreo) y asesorías.	0% (A la espera de ejecución de acuerdo con el cronograma)

Tabla 24. Escuela de Emprendimiento Montubia del Ecuador - Red Agropecuaria del Ecuador

Nombre del proyecto: 17. Escuela de Emprendimiento Montubia del Ecuador - Red Agropecuaria del Ecuador	
Objetivo general: Contribuir al fortalecimiento de capacidades y habilidades en emprendimiento y gestión de los integrantes de la Red Agropecuaria del Ecuador	
Actividades	Porcentaje de cumplimiento
Diagnosticar los conocimientos de capacidades y habilidades en emprendimiento y gestión de los integrantes de la Red Agropecuaria del Ecuador.	89%
Fortalecer los conocimientos y habilidades de los integrantes de la Red Agropecuaria del Ecuador en temáticas relacionadas a: planificación, operaciones, mercadotecnia, finanzas y normativa vigente	74%
Acompañar la elaboración de planes de negocios planteados por los integrantes de la Red Agropecuaria del Ecuador.	77%

Tabla 25. Diversidad e inclusión: una oportunidad para la educación

Nombre del proyecto: 18. Diversidad e inclusión: una oportunidad para la educación	
Objetivo general: Contribuir a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y la inclusión de los alumnos con necesidades educativas especiales (Nee) en las Unidades Educativas participantes, a través de la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).	
Actividades	Porcentaje de cumplimiento
Diagnosticar los conocimientos de capacidades y habilidades en emprendimiento y gestión de los integrantes de la Red Agropecuaria del Ecuador.	50% (En ejecución)
Capacitar a los actores educativos en el uso de las TIC como medio para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje orientado a la inclusión de los alumnos con Nee de las Unidades Educativas participantes.	82% (En ejecución)
Sensibilizar a través de actividades de difusión virtuales a los actores educativos en relación con las especificidades de los alumnos con	0% (A la espera de ejecución)

Nee y la importancia de su adecuada inclusión en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	de acuerdo con el cronograma)
---	-------------------------------

Tabla 26. Proyecto de difusión y distribución del saber de los programas de posgrado de la UTEG

Nombre del proyecto: 19. Proyecto de difusión y distribución del saber de los programas de posgrado de la UTEG	
Objetivo general: Contribuir a la democratización del conocimiento y el desarrollo de la innovación social mediante la difusión y distribución del saber para garantizar la construcción de respuestas a las necesidades y desafíos del entorno, acorde con los dominios académicos de la UTEG.	
Actividades*	Porcentaje de cumplimiento
1. Las garantías jurisdiccionales y los derechos de la mujer embarazada en el sector público	100%
2. Análisis jurídico sobre el uso progresivo de la fuerza	100%
3. El habeas corpus, y su incidencia en personas privadas de la libertad ilegítimamente	100%
4. La suspensión condicional de la pena y procedimiento abreviado, afectación de principio de igualdad, no discriminación	100%
5. El abuso del uso de la garantía jurisdiccional del habeas corpus y su desnaturalización en el Ecuador	100%
6. La garantía jurisdiccional del habeas corpus, por caducidad de prisión preventiva	100%
7. La mediación penal como medida restaurativa	100%
8. La privación de libertad en el contexto de los derechos humanos	100%
9. La prevención de la violencia de género desde el sistema de justicia en Ecuador	100%
10. La responsabilidad penal de menores frente al delito: situación en Ecuador	100%
11. La dignidad laboral del migrante y su implicación en Ecuador	100%
12. Las garantías jurisdiccionales y su alcance protector en los derechos del migrante	100%
13. Los refugiados: aspectos generales de la ley orgánica de movilidad humana	100%
14. Cárcel y migración: situación jurídica de los extranjeros privados de libertad y la asistencia consular	100%

15. Comentario a las reformas del COIP y su incidencia procesal	100%
16. Beneficios penitenciarios en el sistema ecuatoriano y sus últimas reformas	100%
17. Estrategias para la prevención del delito desde la política criminal	100%
18. Transparencia en la administración pública en tiempos de pandemia	100%
19. Análisis de la incidencia del gobierno electrónico, en la incorporación de servicios digitales en el índice de satisfacción del usuario	100%

**Las actividades en este proyecto consisten en el desarrollo de eventos académicos virtuales en donde se han tratado distintas temáticas dependiendo del programa de maestría ejecutante.*

Acciones futuras a implementar

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) se compromete a seguir contribuyendo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible No. 4 Educación de Calidad y No. 8 Trabajo decente y crecimiento económico, a través de nuestros proyectos de servicio comunitario. Reconocemos que los proyectos son una poderosa herramienta para promover una educación inclusiva, equitativa y de excelencia, y estamos comprometidos a maximizar su impacto en beneficio de la comunidad y de nuestros estudiantes.

Nuestros proyectos de servicio comunitario se centrarán en mejorar la calidad de la educación, fortaleciendo las habilidades y competencias de los estudiantes, docentes y miembros de la comunidad en general, a quienes también se le seguirá transfiriendo conocimiento de calidad para garantizarles una mejora sustancial en la calidad de sus trabajos, con el fin último de ayudarles a crecer económicamente. Además, implementaremos estrategias pedagógicas innovadoras, recursos educativos actualizados y programas de tutoría y capacitación para garantizar un impacto duradero en la educación de calidad.

Además, nos comprometemos a fortalecer nuestras alianzas y colaboraciones con instituciones educativas y organizaciones locales, para fomentar la sinergia y el intercambio de conocimientos y experiencias. Trabajaremos de la mano con la comunidad, escuchando sus necesidades y promoviendo la participación activa de todos los actores involucrados.

6. Contribución de la Dirección de Innovación al cumplimiento de los ODS

La Dirección de Innovación de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) es un pilar fundamental en el fomento y promoción de la creatividad, la investigación y el emprendimiento dentro de la comunidad universitaria. Su principal misión es impulsar la generación de ideas innovadoras que contribuyan al desarrollo sostenible, la mejora continua y la solución de problemas en diferentes áreas del conocimiento.

Bajo la premisa de que la innovación es una herramienta clave para mantenerse a la vanguardia en un entorno cambiante y competitivo, la Dirección de Innovación se dedica a crear un ecosistema propicio para la colaboración y el intercambio de ideas entre estudiantes, docentes y personal administrativo. A través de programas, proyectos y actividades, se busca despertar el espíritu emprendedor en los miembros de la comunidad UTEG, alentándolos a transformar sus conocimientos en soluciones prácticas y creativas.

Esta Dirección se caracteriza por ser un espacio abierto a la diversidad y la interdisciplinariedad, donde se fomenta la sinergia entre diferentes áreas del conocimiento para abordar desafíos complejos desde múltiples perspectivas. Además, se promueve la conexión con el sector productivo y la sociedad, estableciendo alianzas estratégicas que permitan transferir tecnologías, conocimientos y soluciones innovadoras a la sociedad.

Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) ha generado acciones concretas que contribuyen a varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. Algunos de los ODS en los que la UTEG ha enfocado sus esfuerzos son:

ODS 4: Educación de calidad: La UTEG promueve una educación de calidad al incorporar contenidos relacionados con el desarrollo sostenible, la gestión ambiental y la innovación verde en sus programas académicos. Además, fomenta la capacitación y sensibilización sobre temas ambientales entre su comunidad universitaria.

ODS 5: Equidad de Género: Uno de los factores esenciales que se consideran dentro de los parámetros dentro de la ejecución de proyectos y actividades relacionados a la Dirección de Innovación es la paridad de género y la inclusión de figuras femeninas como promotoras de los procesos de investigación, innovación y desarrollo.

ODS 6: Agua limpia y saneamiento: La UTEG contribuye al ODS 6 al promover la conciencia sobre la importancia de un consumo responsable del agua y la gestión adecuada de los recursos hídricos. Además, se llevan a cabo proyectos de investigación y desarrollo en el área de tratamiento de aguas y se promueven prácticas sostenibles en el campus universitario.

ODS 7: Energía asequible y no contaminante: La UTEG impulsa proyectos de investigación y desarrollo en áreas de energías renovables y eficiencia energética. A través del Centro de Innovación INNOVATEG, la universidad apoya emprendimientos que ofrecen soluciones tecnológicas verdes en el sector energético.

ODS 9: Industria, innovación e infraestructura: La UTEG fomenta la innovación y el emprendimiento en áreas relacionadas con la sostenibilidad, como la agricultura orgánica, la gestión de residuos y la movilidad sostenible. Además, promueve la transferencia de tecnología y conocimiento a otros sectores productivos y sociales.

ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos: La UTEG promueve la colaboración y las alianzas con otras instituciones educativas, organizaciones públicas y privadas y sociedad civil para abordar conjuntamente los desafíos del desarrollo sostenible. A través de estas alianzas, se comparten mejores prácticas, se intercambia conocimiento y se promueven proyectos conjuntos.

Estos objetivos y las acciones realizadas por la UTEG demuestran su compromiso con el Pacto Global y su contribución al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La universidad continúa trabajando en la integración de estos objetivos en su estrategia de negocios, cultura y operaciones diarias, en línea con su visión de ser una institución líder en innovación verde y desarrollo sostenible en el Ecuador y la región.

Meta

ODS 4: Educación de calidad

Meta: Mejorar la integración de contenidos relacionados con el desarrollo sostenible, la gestión ambiental y la innovación verde en los programas académicos de la UTEG. Incrementar la capacitación y sensibilización sobre temas ambientales entre la comunidad universitaria, promoviendo una educación de calidad en sintonía con los desafíos actuales.

ODS 6: Agua limpia y saneamiento

Meta: Reducir el consumo de agua y mejorar la eficiencia en el uso de los recursos hídricos en el campus universitario. Implementar proyectos de investigación y desarrollo en el área de tratamiento de aguas, buscando soluciones innovadoras y sostenibles. Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la conservación y el uso responsable del agua.

ODS 7: Energía asequible y no contaminante

Meta: Aumentar la participación de fuentes de energía renovable en el consumo energético de la UTEG. Fomentar la investigación y desarrollo de tecnologías limpias y eficientes en el sector energético. Promover el uso responsable de la energía y la adopción de prácticas sostenibles en el campus universitario.

ODS 9: Industria, innovación e infraestructura

Meta: Impulsar la creación y el desarrollo de emprendimientos y proyectos innovadores en áreas relacionadas con la sostenibilidad, como la agricultura orgánica, la gestión de residuos y la movilidad sostenible. Fortalecer la colaboración entre la UTEG y la industria para fomentar la innovación y el desarrollo de infraestructuras sostenibles.

ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos

Meta: Establecer alianzas estratégicas y colaborativas con otras instituciones educativas, organizaciones públicas y privadas, y sociedad civil para abordar conjuntamente los desafíos del desarrollo sostenible. Compartir conocimientos, intercambiar experiencias y promover proyectos conjuntos que contribuyan al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Estas metas reflejan el compromiso de la UTEG en trabajar hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, promoviendo la educación de calidad, la gestión sostenible del agua, el uso de energías limpias, la innovación, la sostenibilidad en las infraestructuras, el consumo responsable y la colaboración estratégica. La universidad busca generar un impacto positivo en la comunidad y contribuir al desarrollo sostenible en el Ecuador y la región, a través de sus actividades académicas, de investigación, vinculación y su cultura institucional.

Actividades

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) ha asumido un compromiso firme con la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas. Durante el período comprendido entre 2021 y 2023, el Departamento de innovación ha llevado a cabo diversas iniciativas y proyectos enfocados en contribuir al avance de los ODS.

ODS 4: Educación de calidad

- Incorporación de contenidos relacionados con el desarrollo sostenible, la gestión ambiental y la innovación verde en los programas académicos.
- Realización de capacitaciones y sensibilización sobre temas ambientales para la comunidad universitaria.
- Desarrollo de proyectos de investigación y vinculación en áreas relacionadas con la educación ambiental y la sostenibilidad.

ODS 5: Equidad de Género

- Actualmente desde abril del 2022 se está trabajando en el proyecto “ACELERADORA DE NEGOCIOS PARA EMPRENDIMIENTOS ARTESANALES LIDERADOS POR MUJERES”, que consiste en brindar mentorías enfocadas en el acompañamiento y asesoría para incrementar el crecimiento empresarial de emprendimientos artesanales liderados por mujeres de edades entre 25 a 35 años, que son cabezas del hogar y muchas de ellas vulnerables, incluyendo víctimas de violencia doméstica. Este proyecto contempla crear un marketplace de productos artesanales creados a mano, iniciando con el segmento de la bisutería y creado por mujeres, el mismo que permitirá expandir sus negocios y mejorar sus ingresos económicos, mientras se promueve la creatividad y la artesanía hecha a mano.


UTEG
 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
 EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL

**FORTALECIMIENTO DE EMPRENDIMIENTOS
 Y DESARROLLO EMPRESARIAL**

**Aceleradora de negocios lideradas por mujeres en
 emprendimientos artesanales**

Objetivo: Fomentar el empoderamiento y la independencia económica de las mujeres líderes, para que puedan superar las barreras sociales y económicas que enfrentan y tomar el control de sus vidas.	Participantes: Impulsar a los emprendimientos artesanales liderados por mujeres mediante mentorías y acompañamiento para la comercialización de bienes de conveniencia no perecederos, a través de la creación de un marketplace online
---	---






ODS 6: Agua limpia y saneamiento

- Promoción de la conciencia sobre la importancia del consumo responsable del agua y la gestión adecuada de los recursos hídricos.
- Implementación de proyectos de investigación y desarrollo en el área de tratamiento de aguas.
- Adopción de prácticas sostenibles en el campus universitario para la conservación del agua.
- Se han realizado conferencias con respecto a este tema en la “I Semana internacional del medio ambiente”, celebrado desde el 03 al 07 de junio del 2023.

Tabla 27. Conferencias de la Dirección de Innovación

Modalidad	Conferencia	Ponente
Presencial	Uso de clarificantes naturales como sustituto de coagulantes químicos tradicionales en el tratamiento de aguas.	Ing. Sedolfo Carrasquero, PhD
Digital	Desafíos regulatorios en derecho de aguas frente a la problemática hídrica global.	Dr. Andrés Martínez Moscoso

- Se ha desarrollado y ejecutado el proyecto “Uso de clarificantes naturales como sustituto de coagulantes químicos tradicionales en el tratamiento de aguas”. Este proyecto se justifica por la falta de agua segura para el consumo humano, saneamiento e higiene, estos fueron los principales y más urgentes problemas relacionados con la salud, motivo por la cual se llevó a cabo la ejecución del proyecto para suplir esta necesidad.



UTEG
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYAQUIL

TRATAMIENTO DE AGUAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD

Uso de clarificantes naturales como sustituto de coagulantes químicos tradicionales en el tratamiento de aguas

Objetivo:
Comparar la efectividad de clarificantes naturales con coagulantes químicos en el proceso de clarificación de aguas de diversidad turbiedad

AMARU
Red Ecuatoriana de Saneamiento de Aguas
Red en Saneamiento de Recursos Hídricos mediante Tecnologías Innovadoras y Sustentables

CYTED
CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO

6 GOBIERNO Y LEY
13 AGUA, ENERGÍA Y OCEANOS

- Se está llevando a cabo el proyecto de investigación “Alternativas de tratamiento biológico y fisicoquímico para aguas residuales provenientes de la industria agroalimentaria”, a cargo del Ing. Sedolfo Carrasquero, PhD, con el objetivo de comparar la efectividad de alternativas de tratamiento biológico y fisicoquímico para aguas residuales provenientes de la industria agroalimentaria. Se espera al finalizar el proyecto encontrar tecnologías de tratamiento que sean más eficientes en la remoción de la materia orgánica y nutrientes del agua residual de la industria agroalimentaria.

ODS 7: Energía asequible y no contaminante

- Impulso de proyectos de investigación y desarrollo en energías renovables y eficiencia energética.
- Promoción del uso responsable de la energía y la adopción de prácticas sostenibles en el campus universitario.
- Apoyo a emprendimientos que ofrecen soluciones tecnológicas verdes en el sector energético.
- Con el objetivo de darle importancia a las energías limpias en el mundo y teniendo como referente a diferentes medios y revistas, que confirman la contaminación que produce la utilización de las energías tradicionales se ha implementado en septiembre del año 2021 en la institución una planta de energía solar en nuestro campus de la Av. del Bombero Km. 6.5 vía a la costa, con el proveedor Delta Global, empresa que también es miembro del Pacto Global de las Naciones Unidas.



**CAMPUS
SOSTENIBLE
USO DE ENERGÍA
RENOVABLE**



ODS 9: Industria, innovación e infraestructura

- Fomento de la innovación y el emprendimiento en áreas relacionadas con la sostenibilidad.
- Desarrollo de infraestructuras sostenibles en el campus universitario.
- Transferencia de tecnología y conocimiento a otros sectores productivos y sociales para mejorar su desempeño ambiental.
- Se han realizado encuentros con la Prefecta del Guayas del 2023, Ab. Marcela Aguiñaga para trabajar conjuntamente con la UTEG para concientizar en el área ambiental a la comunidad de la provincia mediante un sistema de capacitación con realidad virtual, tecnología que se está desarrollando actualmente con el apoyo financiero de la Embajada de Francia.

ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos

- Establecimiento de alianzas estratégicas y colaborativas con otras instituciones educativas, organizaciones públicas y privadas, y sociedad civil.
- Compartir conocimientos, intercambiar experiencias y promover proyectos conjuntos para abordar los desafíos del desarrollo sostenible.
- En el año 2022, la UTEG participó en la convocatoria que realizó la Embajada de Francia a las universidades, en el proyecto “Fortalecimiento de las Iniciativas empresariales en las Universidades del Ecuador”, en la que salió favorecida nuestra institución.



Socialización de Resultados del Proyecto “Uso de la Realidad Virtual y Aumentada para el desarrollo de buenas prácticas ambientales a través de la simulación y gamificación”.

Poder Lograrlo



www.uteg.edu.ec

El tema propuesto es “Uso de la realidad virtual y aumentada para el desarrollo de buenas prácticas ambientales a través de la simulación y gamificación”, y este proyecto está siendo financiado por la Embajada de Francia. Este proyecto está siendo dirigido por la Dirección de Innovación y Desarrollo, y actualmente está siendo desarrollado.

La institución logró la alianza con la RED AMARU (Red en saneamiento de recursos hídricos mediante tecnologías innovadoras y sustentables) en el año 2021. Esta organización tiene el objetivo promover la cooperación científica en investigación, desarrollo e innovación, la sinergia entre países miembros, el análisis de las dimensiones económicas de los servicios de acceso al agua segura, de alta calidad, saneamiento e higiene, el intercambio de conocimiento y transferencia tecnológica, considerando las capacidades de I+DDT+i, para su adecuación en la Región Iberoamericana, considerando criterios de calidad ambiental, en la detección de contaminantes de preocupación emergentes, inorgánicos y microbiológicos.

Indicadores

La UTEG ha llevado a cabo diversas iniciativas y proyectos enfocados en contribuir al avance de los ODS. Con el fin de medir el impacto y la efectividad de estas acciones, se han definido una serie de indicadores que reflejan el progreso alcanzado en cada uno de los objetivos establecidos.

ODS 4: Educación de calidad

Incorporación de contenidos relacionados con el desarrollo sostenible, la gestión ambiental y la innovación verde en los programas académicos:

- Número de programas académicos que han integrado contenidos relacionados con el desarrollo sostenible.
- Porcentaje de cursos que incluyen contenidos sobre gestión ambiental y sostenibilidad.

Realización de capacitaciones y sensibilización sobre temas ambientales para la comunidad universitaria:

- Número de capacitaciones y talleres realizados sobre temas ambientales.
- Participación y satisfacción de los miembros de la comunidad universitaria en las capacitaciones.

Desarrollo de proyectos de investigación y vinculación en áreas relacionadas con la educación ambiental y la sostenibilidad:

- Número de proyectos de investigación y vinculación realizados en temas de educación ambiental y sostenibilidad.
- Impacto y relevancia de los proyectos en la comunidad y el entorno.

ODS 5: Equidad de género

Desarrollo de proyectos de investigación y vinculación en áreas relacionadas con la equidad de género.

- Número de mujeres capacitadas y asesoradas con procesos de aceleración para el crecimiento de sus emprendimientos artesanales.

ODS 6: Agua limpia y saneamiento

Promoción de la conciencia sobre la importancia del consumo responsable del agua y la gestión adecuada de los recursos hídricos:

- Número de campañas de concientización realizadas.
- Nivel de conocimiento y comprensión de la comunidad universitaria sobre el consumo responsable del agua.

Implementación de proyectos de investigación y desarrollo en el área de tratamiento de aguas:

- Número de proyectos de investigación y desarrollo en el área de tratamiento de aguas.
- Resultados y avances obtenidos en los proyectos.

Adopción de prácticas sostenibles en el campus universitario para la conservación del agua:

- Implementación de tecnologías y prácticas eficientes en el uso del agua.

ODS 7: Energía asequible y no contaminante

Impulso de proyectos de investigación y desarrollo en energías renovables y eficiencia energética:

- Número de proyectos de investigación y desarrollo en energías renovables y eficiencia energética.
- Contribución al desarrollo y aplicación de soluciones energéticas sostenibles.

Promoción del uso responsable de la energía y la adopción de prácticas sostenibles en el campus universitario:

- Reducción del consumo de energía en el campus en comparación con períodos anteriores.
- Implementación de tecnologías y prácticas eficientes en el uso de la energía (Planta con un total de 39 paneles solares PV390W).

Apoyo a emprendimientos que ofrecen soluciones tecnológicas verdes en el sector energético:

- Número de emprendimientos apoyados y financiados en el sector energético.
- Impacto y viabilidad de los emprendimientos en términos de soluciones energéticas sostenibles.

ODS 9: Industria, innovación e infraestructura

Fomento de la innovación y el emprendimiento en áreas relacionadas con la sostenibilidad:

- Número de proyectos de innovación y emprendimiento en áreas sostenibles.
- Éxito y escalabilidad de los proyectos en el mercado.

Desarrollo de infraestructuras sostenibles en el campus universitario:

- Implementación de infraestructuras verdes en el campus.
- Reducción del impacto ambiental de las infraestructuras en términos de consumo de recursos y emisiones.

Transferencia de tecnología y conocimiento a otros sectores productivos y sociales para mejorar su desempeño ambiental:

- Número de sectores productivos y sociales que han recibido transferencia de tecnología y conocimiento.
- Impacto y mejora en el desempeño ambiental de los sectores receptores.

ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos

Establecimiento de alianzas estratégicas y colaborativas con otras instituciones educativas, organizaciones públicas y privadas, y sociedad civil:

- Número de alianzas estratégicas y colaborativas establecidas.
- Resultados y beneficios obtenidos a través de las alianzas.

Compartir conocimientos, intercambiar experiencias y promover proyectos conjuntos para abordar los desafíos del desarrollo sostenible:

- Participación en actividades de intercambio de conocimientos y experiencias.
- Realización y éxito de proyectos conjuntos en áreas de desarrollo sostenible.

Acciones futuras a implementar

Reconociendo la importancia de un enfoque continuo y progresivo, se han delineado una serie de acciones futuras para fortalecer aún más el impacto y alcance de las iniciativas sostenibles en la universidad y la comunidad en general.

Objetivo 4: Educación de calidad

- Fortalecer la integración de contenidos relacionados con el desarrollo sostenible, la gestión ambiental y la innovación verde en todos los programas académicos de la UTEG.
- Ampliar y diversificar las capacitaciones y sensibilización sobre temas ambientales, llegando a un mayor número de miembros de la comunidad universitaria, incluyendo estudiantes, profesores y personal administrativo.
- Promover la creación de proyectos de investigación y vinculación que aborden desafíos educativos y sostenibles, fomentando la participación de estudiantes y docentes en estas iniciativas.

Objetivo 5: Equidad de género

- Se proyecta la ejecución del proyecto de investigación: “EcoSalitre sostenible: empoderamiento femenino y desarrollo turístico en el cantón Salitre, provincia del Guayas”, en conjunto con el GAD de Salitre, que consiste en una propuesta para potenciar la memoria cultural de la capital montubia del Ecuador con una mirada prospectiva de potencializar el desarrollo sostenible en la localidad. La propuesta se basa en la identificación de los recursos turísticos naturales, culturales e históricos del cantón para el diseño de una oferta turística atractiva, diferenciada y soportada en la tecnología para su referencia geográfica. El proyecto involucraría a la comunidad del cantón Salitre en la provincia del Guayas, especialmente a las mujeres de la comunidad para su futura implementación y gestión.

Objetivo 6: Agua limpia y saneamiento

- Desarrollar challenge de programación de implementación de juegos que incentiven proteger el medio ambiente con énfasis en este objetivo: “agua limpia y saneamiento”.
- Reforzar las campañas de concientización sobre el consumo responsable del agua y la gestión adecuada de los recursos hídricos, involucrando a toda la comunidad universitaria y extendiendo estas acciones a la comunidad local.
- Continuar impulsando proyectos de investigación y desarrollo en el área de tratamiento de aguas, buscando soluciones innovadoras y eficientes para el manejo y conservación del agua.
- Implementar tecnologías y sistemas de monitoreo que permitan un uso más eficiente del agua en el campus universitario, identificando áreas de mejora y estableciendo metas específicas de reducción de consumo.

Objetivo 7: Energía asequible y no contaminante

- Estimular la investigación y el desarrollo de tecnologías y sistemas de energía renovable, como la solar, eólica y biomasa, promoviendo la adopción de energías limpias en el campus universitario.
- Fomentar la cultura del ahorro y uso responsable de la energía en toda la comunidad universitaria, implementando medidas de eficiencia energética y promoviendo la participación activa de los estudiantes en proyectos de energía sostenible.
- Establecer alianzas estratégicas con empresas y organizaciones especializadas en energías renovables para impulsar la implementación de soluciones energéticas sostenibles en la región.

Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructura

- Diseñar bootcamp de herramientas tecnológicas que están en su auge actualmente para capacitar a la comunidad UTEG y público en general, con el objetivo de generar proyectos innovadores para los diversos sectores empresariales.
- Promover la cultura emprendedora y la incubación de proyectos relacionados con la sostenibilidad, brindando apoyo financiero, asesoramiento y capacitación a emprendedores e innovadores que desarrollen soluciones tecnológicas verdes.
- Continuar desarrollando infraestructuras sostenibles en el campus universitario, incorporando diseños eficientes en el uso de recursos, como sistemas de recolección de agua de lluvia, paneles solares y sistemas de gestión de residuos.
- Fortalecer la transferencia de tecnología y conocimiento a otros sectores productivos y sociales, mediante la creación de programas de asistencia técnica y colaboración con empresas e instituciones interesadas en mejorar su desempeño ambiental.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos

- Establecer otras alianzas con organizaciones locales e internacionales para el desarrollo de proyectos innovadores en conjunto.
- Participar en eventos organizados por instituciones nacionales proponiendo proyectos para lograr la financiación y por ende la ejecución.
- Fortalecer las alianzas existentes y establecer nuevas colaboraciones con instituciones educativas, organizaciones públicas y privadas, y sociedad civil para abordar conjuntamente los desafíos del desarrollo sostenible.
- Promover el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas entre los diferentes actores involucrados, mediante la organización de eventos, seminarios y plataformas de diálogo.
- Participar en redes y programas internacionales que promuevan la colaboración global en la búsqueda de soluciones sostenibles, compartiendo experiencias y

aprendiendo de otras instituciones y organizaciones comprometidas con el desarrollo sostenible.

7. Contribución de la Dirección de Bienestar Universitario al cumplimiento de los ODS

UTEG cuenta con un sólido Departamento de Bienestar Estudiantil que se dedica a brindar un acompañamiento cercano y personalizado a los estudiantes. Este departamento ofrece una variedad de servicios y programas que promueven el desarrollo integral de los alumnos, abordando aspectos como la orientación académica, el apoyo emocional, la salud mental, el desarrollo de habilidades sociales y la participación en actividades culturales y deportivas. La UTEG se esfuerza por crear un ambiente enriquecedor y seguro para todos sus estudiantes, fomentando un sentido de pertenencia y promoviendo una cultura de respeto y tolerancia.

Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)

ODS 4: Educación de Calidad: La sinergia entre el ODS 4 y el Departamento de Bienestar Estudiantil en la UTEG, permite crear un entorno propicio para el aprendizaje significativo, la convivencia armoniosa y el crecimiento personal de los estudiantes, asegurando que estén preparados no solo para enfrentar los retos académicos, sino también para convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo sostenible y el bienestar de la sociedad.

ODS 5: Igualdad de Género: El Departamento de Bienestar Estudiantil juega un papel crucial en la promoción de esta igualdad, al garantizar que todos los estudiantes, sin importar su género, reciban un trato equitativo y justo en todas las áreas de su vida universitaria. A través de programas de sensibilización, capacitación y acompañamiento, el departamento fomenta la eliminación de estereotipos de género y promueve un ambiente de respeto y tolerancia en el campus.

Meta

Establecer mecanismos de apoyo a las y los jóvenes universitarios mediante Becas, Ayudas Económica y la categorización o Re categorización en la pensión para que culminen sus estudios de tercer nivel.

Actividades e indicadores

En el marco de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG), se promueven diversas iniciativas que buscan enriquecer la experiencia estudiantil y fomentar el bienestar integral de sus estudiantes. Uno de los pilares fundamentales en este compromiso es el Departamento de Bienestar Universitario, el cual despliega esfuerzos para brindar apoyo en todo ámbito. Estas acciones reflejan el compromiso de

la UTEG y su Departamento de Bienestar Universitario en promover la equidad y el bienestar de sus estudiantes, garantizando una educación de calidad y un entorno inclusivo que fomenta el desarrollo integral de cada individuo.

Becas y Ayudas Económicas

El departamento de Bienestar Universitario de acuerdo al cronograma de Becas, Ayudas Económicas y Pensión Diferenciada del período abril-septiembre 2023, procede con la respectiva recepción de los documentos y posterior análisis de la documentación de estudiantes solicitantes de los componentes de Becas, Ayudas Económicas y Pensión Diferenciada para lo cual se detalla a continuación el análisis de 78 estudiantes que aplicaron obteniendo el siguiente resultado:

Tabla 28. Becas y Ayudas Económicas

No.	Tipo de Ayuda Financiera	Ayuda otorgada
1	Distinción académica facultad de grado	2
2	Becas por desempeño deportivo de alto rendimiento	5
3	Becas por discapacidad	11
4	Becas por convenios	15
5	Becas familiar de colaborador	1
6	Beca SNNA	22
7	Convenio fundación Ismael Cala	7
8	Ayudas económicas	9
9	Pensión diferenciada	6
	TOTAL	78

Actividades Recreativas:

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, promueve el deporte a través de la organización de Juegos Deportivos anuales para las diferentes modalidades de estudio, comunicando las actividades desarrolladas en el torneo de Fútbol UTEG modalidad presencial y en línea, desarrolladas el sábado 8 de julio de 2023.



Los objetivos que se establecieron fueron:

- Integrar a los estudiantes UTEG modalidad presencial y en línea por medio de la recreación para un mejoramiento de relaciones interpersonales.
- Realizar competencias amistosas por medio de juegos que fomenten cultura deportiva.
- Transmitir valores humanos por medio del deporte.
- Fomentar el trabajo igualitario por equidad de género (arbitras federadas).

Los juegos deportivos de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil en el torneo de fútbol son una iniciativa que busca la integración de la comunidad de estudiantes de las diferentes carreras que oferta la universidad quienes, acompañados de sus familias, y amigos gozan las actividades deportivas en un día de integración, mediante la competencia enmarcada en la cultura del juego limpio, la honestidad, la solidaridad, el compañerismo, y el sano esparcimiento.

En el evento participan todos aquellos estudiantes que se encuentran inscritos en el semestre regular de la universidad, y que, a la fecha de inauguración del evento, conserven aún este estado. En su edición 2023, el torneo de fútbol reúne alrededor de 90 participantes, logrando posicionar este evento como uno de los torneos de mayor participación para UTEG.



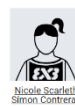
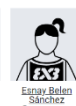
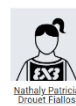
El Torneo de fútbol tiene como objetivo principal incentivar a los estudiantes a tener una vida sana, a través de la competencia deportiva, en este caso la disciplina escogida ha sido fútbol, la cual permitirá la formación deportiva, cognitiva y de valores de los estudiantes.

Fortalecer la participación de los alumnos en las competencias deportivas integrando a la comunidad educativa, valorando la práctica deportiva responsable, cuidando los valores del respeto en la convivencia entre jugadores, profesores, jueces y espectadores; y apoyar el desarrollo del deporte en los alumnos, en pos de formar un alumno íntegro de la UTEG.

Asimismo, en el mes de mayo se efectuó el Torneo Nacional de Básquet Universitario realizado en las canchas de la ESPOL. En esta ocasión la participación de nuestros alumnos contribuyó a generar espacios de igualdad de género y fomentar la participación de nuestros cuatros estudiantes durante los días 18 al 20 de mayo en el certamen internacional.



UTEG TIGRES ECU
Femenino



Acciones futuras a implementar

Respecto a los procesos de Becas, el Departamento de Bienestar Universitario una vez realizado el análisis y validación del proceso de Becas, Ayudas Económicas y Pensión Diferenciada que ofrece la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, se obtuvo la evaluación de los parámetros para acceder a las ayudas en sus diferentes alcances y descuento en valores de pensión de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento de Bienestar Universitario. La UTEG seguirá promoviendo la ayuda para el acceso de los más necesitados en su formación universitaria, manteniendo los indicadores que establecen los órganos de control de la IES.

Por otro lado, en lo que respecta a las actividades deportivas y de esparcimiento, Los estudiantes disfrutaron de sano esparcimiento recreativo y deportivo. Es importante destacar que los estudiantes mantuvieron un excelente comportamiento durante toda la jornada deportiva. El torneo de Fútbol es el inicio para la implementación de los Juegos Deportivos UTEG a realizarse en el mes de agosto 2023. Finalmente, la Dirección de Bienestar Universitario UTEG estimulará la participación de nuestras alumnas en el deporte y en especial en la disciplina del baloncesto para su continuo disfrute de sano esparcimiento recreativo y deportivo, durante su formación académica.

8. Contribución de la Coordinación de Relaciones Internacionales al cumplimiento de los ODS

La Coordinación de Relaciones Internacionales de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) juega un papel fundamental en la proyección global de la institución. Encargada de promover la internacionalización de la UTEG, esta área se dedica a establecer y fortalecer lazos con instituciones educativas, organizaciones y entidades internacionales en distintos países. Mediante la firma de convenios y acuerdos de colaboración, la Coordinación de Relaciones Internacionales facilita oportunidades de movilidad académica para estudiantes y docentes, fomentando el intercambio cultural y académico enriquecedor. Asimismo, esta coordinación es la responsable de gestionar programas de intercambio, pasantías y prácticas internacionales, brindando a los miembros de la comunidad UTEG la posibilidad de vivir experiencias en el extranjero y expandir sus horizontes académicos y profesionales.

Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)

ODS 4: Educación de Calidad: La educación de calidad es un pilar fundamental en la misión de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG), y para asegurar que nuestros estudiantes reciban una formación integral y enriquecedora, contamos con la valiosa colaboración de la Coordinación de Relaciones Internacionales. Esta coordinación desempeña un rol clave en el impulso de la internacionalización académica y la apertura de oportunidades globales para nuestros alumnos. A través de la firma de convenios con instituciones educativas de renombre en distintos países, la Coordinación de Relaciones Internacionales facilita programas de intercambio estudiantil, pasantías y prácticas internacionales, permitiendo que nuestros estudiantes se sumerjan en diversas culturas y sistemas educativos.

ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos: La búsqueda activa de alianzas con otras universidades y entidades del extranjero ha permitido ampliar las oportunidades de movilidad académica para nuestros estudiantes y docentes. A través de convenios bilaterales y redes internacionales, la Coordinación de Relaciones Internacionales ha facilitado el intercambio estudiantil, programas de doble titulación y la participación en proyectos de investigación conjuntos, brindando una experiencia enriquecedora y global a nuestra comunidad universitaria.

Meta

Fortalecer los procesos de internacionalización de la institución a través del trabajo colaborativo con instituciones, locales y/o internacionales, de renombre en los ámbitos académicos, empresariales, sociales, etc.

Actividad

En un mundo cada vez más interconectado y globalizado, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) reconoce la importancia de establecer relaciones interinstitucionales sólidas con nuevos actores académicos, el sector productivo y sectores de atención social. Con el objetivo de potenciar la calidad educativa, la vinculación, la innovación y la tecnología, la UTEG busca expandir sus horizontes y crear alianzas estratégicas que permitan trabajar conjuntamente en diversas áreas de interés. Para el cumplimiento de los objetivos se han desarrollado las siguientes actividades:

- Vinculación con nuevos actores académicos, del sector productivo, de sectores de atención social, para el establecimiento de relaciones interinstitucionales que habiliten la opción de trabajo conjunto a nivel educativo, empresarial, de vinculación, innovación, tecnología, etc.
- Ampliar las opciones de internacionalización para los estudiantes de UTEG, a través de la elaboración y socialización de procesos de intercambio estudiantil, presencial u en línea, con universidades alrededor del mundo.

Indicadores

Relaciones interinstitucionales vigentes.

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil ha logrado formalizar importantes alianzas con instituciones de todos los sectores, con el fin de ampliar el campo de acción de sus estrategias y favorecer el cumplimiento de los objetivos educativos y sociales con los que la institución se encuentra comprometida. El detalle de las 83 nuevas relaciones interinstitucionales logradas entre 2021 y 2023 se indica a continuación:



Gráfico 8. Número de nuevas instituciones Cooperantes

Tabla 29. Convenios institucionales

TIPO DE INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN COOPERANTE
Instituciones de Educación Media	<ul style="list-style-type: none"> ○ Academia Naval Almirante Illingworth S.A. Anai. ○ Unidad Educativa Militar Particular 16 de junio ○ Unidad Educativa Particular "Mi Sendero" ○ Colegio Duale Schule Guayaquil ○ Asociación Ecuatoriana de Colegios con Bachillerato Internacional - Asecobi ○ Logos Academy S.A. ○ Corpeducar Regional 2 ○ Centro Educativo Torremolinos ○ Unidad Educativa Mariscal Sucre

<p>Instituciones de Educación Superior</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Universidad De Bordeaux ○ Miami Business Technological University – MBTU ○ Universidad De Cuenca ○ Universidad Internacional De La Rioja - Unir ○ Universidad Andina Simón Bolívar ○ Euncet Business School ○ Universidad De Las Artes ○ Universidad De Guayaquil ○ Universidad Técnica De Babahoyo ○ Universidad Técnica De Manabí ○ Instituto Superior Tecnológico Euroamericano ○ Instituto Superior Tecnológico Guayaquil ○ Instituto Superior Tecnológico Escuela De Los Chefs De Guayaquil ○ Instituto Superior Tecnológico Juan Bautista Aguirre ○ Universidad Cooperativa De Colombia ○ Universidad Señor De Sipan ○ Universidad Nacional Mayor De San Marcos -Perú ○ Instituto Superior Tecnológico Blue Hill College ○ Instituto Superior Tecnológico De La Policía Nacional – ISUPOL ○ AICAD Business School & Universidad De Marconi ○ Instituto Superior Tecnológico Cotacachi ○ Universidad Alfonso X El Sabio (Reino De España) ○ Corporación Universitaria Minuto De Dios- Uniminuto
--	--

Fundaciones y ONGs	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fundación Carolina ○ Fundación Enrique "Caballito" Zeballos ○ Benemérita Sociedad Protectora De La Infancia – BSPI ○ Ayuda Para Autoayuda Ecuador ○ Fundación Inspira Futuro-FIF ○ Fundación Galo Cabanilla Sánchez ○ Fundación Canaán ○ Fundación Plan Ecuador ○ Fundación Red Agropecuaria Del Ecuador
Empresas	<ul style="list-style-type: none"> ○ Centro Médico Familiar – Medfam ○ Ecuavisa Cia. Ltda. ○ Diario Expreso - Gráficos Nacionales Granasa ○ Bolsa De Valores De Guayaquil ○ Project Management Institute - Capítulo Guayas ○ Novacero S.A. ○ Radio Águila ○ Physiandrehab S.A.S ○ Centro Acero S.A. Acerosa
Instituciones públicas	<ul style="list-style-type: none"> ○ Servicio Nacional De Aduana Del Ecuador – SENA ○ Servicio Integrado De Seguridad Ecu-911 ○ Empresa Pública Municipal Mancomunada Aguapen-Ep ○ Secretaría De Gestión Y Desarrollo De Pueblos Y Nacionalidades ○ Servicio Nacional De Gestión De Riesgos Y Emergencias -SNGRE ○ Gad Municipal Del Cantón Catamayo ○ Secretaría De Gestión Y Desarrollo De Pueblos Y Nacionalidades ○ BANEQUADOR ○ Instituto De Seguridad Social De Las Fuerzas Armadas – ISSFA ○ Comuna Olón ○ Autoridad Portuaria De Guayaquil – APG ○ Superintendencia De Compañías Valores Y Seguros ○ Consejo Nacional Electoral – CNE

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Procuraduría General Del Estado - PGE
Redes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Red Ecuatoriana Para Investigación Y Posgrados – REDU ○ Red Internacional De Investigación De Instituciones De Educación Superior – RIIES ○ REDEC - Red De Instituciones De Educación Superior Ecuador - Colombia
Instituciones de Alcance Internacional	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pacto Global Red Ecuador ○ Embajada De Francia En Ecuador ○ Childfund International Usa
Gremios profesionales y empresariales	<ul style="list-style-type: none"> ○ Colegio Ingenieros Comerciales Del Guayas – CICOG ○ Colegio De Abogados Del Guayas ○ Asociación De Empresas De Telecomunicaciones - ASETEL ○ Camara Marítima Del Ecuador – Camae ○ Asociación Ecuatoriana De Venta Directa – AEVD ○ Aside Asociación Iberoamericana De Derecho De La Energía ○ FENACAPTUR - Federación Nacional De Cámaras Provinciales De Turismo Del Ecuador ○ Colegio De Economistas Del Guayas ○ Asociación De Jóvenes Empresarios – Aje ○ Cámara Ecuatoriana Americana De Comercio ○ Asociación Hotelera Del Azuay ○ Cámara Provincial De Turismo Del Azuay ○ Cámara De Comercio Binacional Ecuatoriano Italiana - CBIE

Cooperación para la internacionalización de la educación.

UTEG cuenta actualmente con vínculos establecidos y operativos con universidades ubicadas en Latinoamérica, Norteamérica y Europa, las mismas que son mostradas a continuación. Esta cooperación a nivel académico permite:

- Brindar distintas modalidades de intercambio estudiantil y docente.
- Habilitar la obtención de segundas titulaciones.
- Realizar actividades de carácter académico, tecnológico, científico, empresarial, de alcance internacional con el fin de fortalecer los ecosistemas ya existentes y crear nuevos.

Las Universidades internacionales con las cuales UTEG mantiene vínculos de cooperación son las siguientes:

1. Miami Business Technological University (Estados Unidos).
2. Universidad Tecnológica de Cancún (México).
3. Universidad Cooperativa de Colombia (Colombia).
4. Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO (Colombia).
5. Fundación Universitaria Católica del Norte (Colombia).
6. Universidad Señor del Sipán (Perú).
7. Universidad Nacional Mayor San Marcos (Perú).
8. Universidad Nacional de La Plata (Argentina).
9. Universidad Alfonso X El Sabio – UAX (España).
10. Université de Bordeaux (Francia).
11. Ansbach University of Applied Sciences (Alemania).



Adicionalmente, los procesos de internacionalización mencionados brindan como resultados periodos de intercambio de estudiantes UTEG, tales como la estancia de verano realizada durante el mes de Junio por 12 estudiantes de los programas de

maestría de UTEG en la Universidad de Burdeos, Francia, con el fin de obtener una segunda titulación de “*Master in Business Administration*”, otorgada por esta institución académica francesa dentro del convenio con UTEG.



Acciones Futuras a implementar

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) se ha trazado un ambicioso objetivo: fortalecer y ampliar las oportunidades de internacionalización para sus estudiantes de grado y posgrado, ofreciendo experiencias académicas en universidades de excelencia a nivel mundial. Consciente de la importancia de brindar a sus estudiantes una visión global y enriquecedora, la UTEG está trabajando arduamente para establecer alianzas con destacadas instituciones educativas en diferentes países.

En este sentido, la UTEG ha iniciado un proceso de contactos con universidades de Brasil, Chile, China, España y México, con el propósito de concretar alianzas estratégicas que permitan el intercambio de estudiantes y el desarrollo conjunto de proyectos académicos. Estas alianzas están siendo cuidadosamente planificadas y se espera que sean consolidadas hasta finales del año 2023.

La proyección hacia el establecimiento de relaciones internacionales representa una valiosa oportunidad para que los estudiantes de la UTEG expandan sus horizontes, adquieran nuevas perspectivas y enriquezcan su formación con experiencias internacionales. Asimismo, esta iniciativa contribuirá a fortalecer la reputación y el prestigio de la universidad, posicionándola como un referente en el ámbito de la educación superior en el país y en la región.

Con el firme compromiso de brindar una educación de calidad y formar profesionales altamente capacitados y competitivos en el contexto global, la UTEG

avanza con determinación hacia el logro de sus metas de internacionalización. Con el apoyo de alianzas estratégicas con universidades de renombre, se abre un mundo de oportunidades para los estudiantes, enriqueciendo su aprendizaje, ampliando su red de contactos y preparándolos para enfrentar los desafíos de un mundo cada vez más interconectado.

La UTEG se enorgullece de promover la movilidad académica y la apertura hacia la internacionalización, reafirmando su compromiso con la excelencia educativa y la formación integral de sus estudiantes. Con el avance de estos proyectos, la universidad se posiciona como una institución vanguardista y visionaria, dispuesta a afrontar los retos del futuro y contribuir al desarrollo profesional y personal de su comunidad estudiantil.

